

RISULTATI INVALSI 2021 - CLASSI QUINTA

ITALIANO - Punteggi Generali

| Istituti Professionali e leFP statali | | | | | | | | |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Classi/Istituto | Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d} | Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano ^{1b} | Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ² | <i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4} | Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c} | Punteggio Lazio (152,8) ⁵ | Punteggio Centro (155,8) ⁵ | Punteggio Italia (158,5) ⁵ |
| A 312030131301 | 170,6 | 100,0 | 14,4 | medio-alto | 77,8 | ↑ | ↑ | ↑ |
| B 312030131302 | 161,7 | 100,0 | 0,0 | alto | 58,3 | ↔ | ↑ | ↔ |
| C 312030131303 | 186,9 | 93,3 | 30,7 | medio-alto | 68,8 | ↑ | ↑ | ↑ |
| D 312030131304 | 180,8 | 100,0 | 24,3 | medio-alto | 78,6 | ↑ | ↑ | ↑ |
| E 312030131305 | 166,6 | 100,0 | 5,0 | alto | 92,3 | ↑ | ↑ | ↑ |
| F 312030131306 | 172,1 | 100,0 | 13,6 | alto | 84,6 | ↑ | ↑ | ↑ |
| G 312030131307 | 171,2 | 92,9 | 15,0 | medio-alto | 71,4 | ↑ | ↑ | ↑ |
| H 312030131308 | 171,7 | 100,0 | 9,6 | alto | 82,4 | ↑ | ↑ | ↑ |
| L 312030131309 | 178,8 | 93,3 | 19,7 | alto | 70,6 | ↑ | ↑ | ↑ |
| RIRH010007 | 173,8 | 97,5 | 14,2 | alto | 76,0 | ↑ | ↑ | ↑ |

MATEMATICA - Punteggi Generali

| Istituti Professionali e leFP statali | | | | | | | | |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Classi/Istituto | Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d} | Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica ^{1b} | Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ² | <i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4} | Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c} | Punteggio Lazio (154,6) ⁵ | Punteggio Centro (160,2) ⁵ | Punteggio Italia (162,1) ⁵ |
| A 312030131301 | 176,1 | 100,0 | 11,6 | medio-alto | 77,8 | ↑ | ↑ | ↑ |
| B 312030131302 | 151,9 | 100,0 | -17,4 | alto | 58,3 | ↔ | ↓ | ↓ |
| C 312030131303 | 173,2 | 93,3 | 9,2 | medio-alto | 68,8 | ↑ | ↑ | ↑ |
| D 312030131304 | 170,8 | 71,4 | 6,6 | medio-alto | 78,6 | ↑ | ↑ | ↑ |
| E 312030131305 | 166,1 | 100,0 | -3,2 | alto | 92,3 | ↑ | ↑ | ↑ |
| F 312030131306 | 179,7 | 100,0 | 13,3 | alto | 84,6 | ↑ | ↑ | ↑ |
| G 312030131307 | 179,2 | 92,9 | 15,0 | medio-alto | 71,4 | ↑ | ↑ | ↑ |
| H 312030131308 | 184,8 | 100,0 | 16,5 | alto | 82,4 | ↑ | ↑ | ↑ |
| L 312030131309 | 180,2 | 93,3 | 13,8 | alto | 70,6 | ↑ | ↑ | ↑ |
| RIRH010007 | 174,4 | 94,2 | 6,4 | alto | 76,0 | ↑ | ↑ | ↑ |

INGLESE *READING* - Punteggi Generali

| Istituti Professionali e IeFP statali | | | | | | | | |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Classi/Istituto | Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ¹ _d | Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Reading ^{1b} | Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ² | <i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3,4} | Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c} | Punteggio Lazio (156,9) ⁵ | Punteggio Centro (161,4) ⁵ | Punteggio Italia (165,0) ⁵ |
| A 312030131301 | 175,5 | 100,0 | 8,8 | medio-alto | 77,8 | ↑ | ↑ | ↑ |
| B 312030131302 | 159,4 | 100,0 | -12,0 | alto | 58,3 | ↔ | ↔ | ↓ |
| C 312030131303 | 169,7 | 93,3 | 2,3 | medio-alto | 68,8 | ↑ | ↑ | ↑ |
| D 312030131304 | 183,9 | 100,0 | 16,2 | medio-alto | 78,6 | ↑ | ↑ | ↑ |
| E 312030131305 | 154,5 | 100,0 | -17,3 | alto | 92,3 | ↔ | ↓ | ↓ |
| F 312030131306 | 176,9 | 100,0 | 7,4 | alto | 84,6 | ↑ | ↑ | ↑ |
| G 312030131307 | 163,9 | 92,9 | -4,4 | medio-alto | 71,4 | ↔ | ↔ | ↔ |
| H 312030131308 | 170,5 | 100,0 | -2,3 | alto | 82,4 | ↑ | ↑ | ↑ |
| L 312030131309 | 183,4 | 93,3 | 12,1 | alto | 70,6 | ↑ | ↑ | ↑ |
| RIRH010007 | 171,1 | 97,5 | 0,3 | alto | 76,0 | ↑ | ↑ | ↑ |

INGLESE LISTENING - Punteggi Generali

| Istituti Professionali e leFP statali | | | | | | | | |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Classi/Istituto | Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d} | Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Listening ^{1b} | Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ² | <i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3,4} | Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c} | Punteggio Lazio (165,4) ⁵ | Punteggio Centro (168,9) ⁵ | Punteggio Italia (171,1) ⁵ |
| A 312030131301 | 177,1 | 100,0 | 4,3 | medio-alto | 77,8 | ↑ | ↑ | ↑ |
| B 312030131302 | 166,2 | 100,0 | -13,2 | alto | 58,3 | ↔ | ↔ | ↓ |
| C 312030131303 | 186,7 | 93,3 | 15,8 | medio-alto | 68,8 | ↑ | ↑ | ↑ |
| D 312030131304 | 188,9 | 100,0 | 16,9 | medio-alto | 78,6 | ↑ | ↑ | ↑ |
| E 312030131305 | 167,0 | 100,0 | -12,4 | alto | 92,3 | ↔ | ↔ | ↓ |
| F 312030131306 | 178,5 | 100,0 | 3,3 | alto | 84,6 | ↑ | ↑ | ↑ |
| G 312030131307 | 177,8 | 92,9 | 5,8 | medio-alto | 71,4 | ↑ | ↑ | ↑ |
| H 312030131308 | 177,1 | 100,0 | -2,1 | alto | 82,4 | ↑ | ↑ | ↑ |
| L 312030131309 | 185,1 | 93,3 | 8,2 | alto | 70,6 | ↑ | ↑ | ↑ |
| RIRH010007 | 178,7 | 97,5 | 2,8 | alto | 76,0 | ↑ | ↑ | ↑ |

DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI PER LIVELLI DI APPRENDIMENTO

ITALIANO

| Istituti Professionali e IeFP statali | | | | | | |
|----------------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Classi/Istituto/Dettaglio territoriale | Studenti a livello 1 | Studenti a livello 2 | Studenti a livello 3 | Studenti a livello 4 | Studenti a livello 5 | Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano ^{1b} |
| 312030131301 | 2 (22,2%) | 5 (55,6%) | 2 (22,2%) | 0 (0,0%) | 0 (0,0%) | 100,0 |
| 312030131302 | 7 (63,6%) | 0 (0,0%) | 4 (36,4%) | 0 (0,0%) | 0 (0,0%) | 100,0 |
| 312030131303 | 2 (14,3%) | 4 (28,6%) | 7 (50,0%) | 1 (7,1%) | 0 (0,0%) | 93,3 |
| 312030131304 | 2 (14,3%) | 6 (42,9%) | 5 (35,7%) | 1 (7,1%) | 0 (0,0%) | 100,0 |
| 312030131305 | 5 (38,5%) | 5 (38,5%) | 3 (23,1%) | 0 (0,0%) | 0 (0,0%) | 100,0 |
| 312030131306 | 4 (30,8%) | 3 (23,1%) | 6 (46,2%) | 0 (0,0%) | 0 (0,0%) | 100,0 |
| 312030131307 | 4 (30,8%) | 5 (38,5%) | 2 (15,4%) | 2 (15,4%) | 0 (0,0%) | 92,9 |
| 312030131308 | 6 (35,3%) | 4 (23,5%) | 6 (35,3%) | 1 (5,9%) | 0 (0,0%) | 100,0 |
| 312030131309 | 2 (14,3%) | 7 (50,0%) | 4 (28,6%) | 1 (7,1%) | 0 (0,0%) | 93,3 |
| RIRH010007 | 34 (28,8%) | 39 (33,1%) | 39 (33,1%) | 6 (5,1%) | 0 (0,0%) | 97,5 |
| Lazio | 55,1% | 31,6% | 10,3% | 3,0% | 0,0% | - |
| Centro | 50,0% | 33,8% | 13,9% | 2,1% | 0,2% | - |
| Italia | 47,0% | 33,0% | 15,7% | 4,0% | 0,3% | - |

MATEMATICA

| Istituti Professionali e IeFP statali | | | | | | |
|----------------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Classi/Istituto/Dettaglio territoriale | Studenti a livello 1 | Studenti a livello 2 | Studenti a livello 3 | Studenti a livello 4 | Studenti a livello 5 | Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica ^{1b} |
| 312030131301 | 3 (33,3%) | 4 (44,4%) | 2 (22,2%) | 0 (0,0%) | 0 (0,0%) | 100,0 |
| 312030131302 | 7 (63,6%) | 2 (18,2%) | 2 (18,2%) | 0 (0,0%) | 0 (0,0%) | 100,0 |
| 312030131303 | 4 (28,6%) | 8 (57,1%) | 2 (14,3%) | 0 (0,0%) | 0 (0,0%) | 93,3 |
| 312030131304 | 3 (30,0%) | 4 (40,0%) | 3 (30,0%) | 0 (0,0%) | 0 (0,0%) | 71,4 |
| 312030131305 | 7 (53,9%) | 4 (30,8%) | 1 (7,7%) | 1 (7,7%) | 0 (0,0%) | 100,0 |
| 312030131306 | 5 (38,5%) | 3 (23,1%) | 1 (7,7%) | 4 (30,8%) | 0 (0,0%) | 100,0 |
| 312030131307 | 3 (23,1%) | 6 (46,2%) | 2 (15,4%) | 2 (15,4%) | 0 (0,0%) | 92,9 |
| 312030131308 | 3 (17,7%) | 9 (52,9%) | 2 (11,8%) | 2 (11,8%) | 1 (5,9%) | 100,0 |
| 312030131309 | 4 (28,6%) | 6 (42,9%) | 3 (21,4%) | 1 (7,1%) | 0 (0,0%) | 93,3 |
| RIRH010007 | 39 (34,2%) | 46 (40,4%) | 18 (15,8%) | 10 (8,8%) | 1 (0,9%) | 94,2 |
| Lazio | 67,4% | 22,4% | 7,0% | 2,8% | 0,3% | - |
| Centro | 59,9% | 26,2% | 10,5% | 2,9% | 0,5% | - |
| Italia | 59,0% | 24,8% | 10,9% | 4,1% | 1,2% | - |

INGLESE *READING*

| Istituti Professionali e IeFP statali | | | | |
|----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Classi/Istituto/Dettaglio territoriale | Studenti che non raggiungono livello B1 | Studenti a livello B1 | Studenti a livello B2 | Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Reading ^{1b} |
| 312030131301 | 1 (11,1%) | 7 (77,8%) | 1 (11,1%) | 100,0 |
| 312030131302 | 7 (63,6%) | 3 (27,3%) | 1 (9,1%) | 100,0 |
| 312030131303 | 4 (28,6%) | 7 (50,0%) | 3 (21,4%) | 93,3 |
| 312030131304 | 1 (7,1%) | 8 (57,1%) | 5 (35,7%) | 100,0 |
| 312030131305 | 5 (38,5%) | 8 (61,5%) | 0 (0,0%) | 100,0 |
| 312030131306 | 1 (7,7%) | 9 (69,2%) | 3 (23,1%) | 100,0 |
| 312030131307 | 6 (46,2%) | 4 (30,8%) | 3 (23,1%) | 92,9 |
| 312030131308 | 4 (23,5%) | 9 (52,9%) | 4 (23,5%) | 100,0 |
| 312030131309 | 2 (14,3%) | 8 (57,1%) | 4 (28,6%) | 93,3 |
| RIRH010007 | 31 (26,3%) | 63 (53,4%) | 24 (20,3%) | 97,5 |
| Lazio | 47,6% | 41,9% | 10,4% | - |
| Centro | 37,2% | 52,1% | 10,8% | - |
| Italia | 34,4% | 50,3% | 15,3% | - |

INGLESE LISTENING

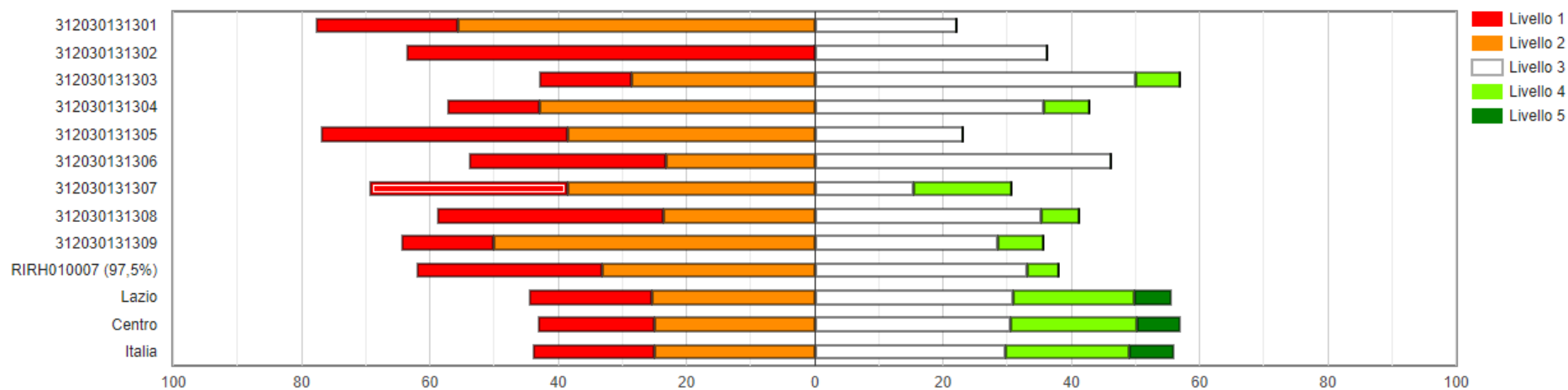
| Istituti Professionali e leFP statali | | | | |
|----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Classi/Istituto/Dettaglio territoriale | Studenti che non raggiungono livello B1 | Studenti a livello B1 | Studenti a livello B2 | Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Listening ^{1b} |
| 312030131301 | 4 (44,4%) | 4 (44,4%) | 1 (11,1%) | 100,0 |
| 312030131302 | 6 (54,6%) | 5 (45,5%) | 0 (0,0%) | 100,0 |
| 312030131303 | 2 (14,3%) | 11 (78,6%) | 1 (7,1%) | 93,3 |
| 312030131304 | 3 (21,4%) | 9 (64,3%) | 2 (14,3%) | 100,0 |
| 312030131305 | 9 (69,2%) | 3 (23,1%) | 1 (7,7%) | 100,0 |
| 312030131306 | 6 (46,2%) | 6 (46,2%) | 1 (7,7%) | 100,0 |
| 312030131307 | 7 (53,9%) | 4 (30,8%) | 2 (15,4%) | 92,9 |
| 312030131308 | 8 (47,1%) | 8 (47,1%) | 1 (5,9%) | 100,0 |
| 312030131309 | 6 (42,9%) | 5 (35,7%) | 3 (21,4%) | 93,3 |
| RIRH010007 | 51 (43,2%) | 55 (46,6%) | 12 (10,2%) | 97,5 |
| Lazio | 68,2% | 22,2% | 9,7% | - |
| Centro | 58,6% | 33,4% | 7,9% | - |
| Italia | 55,3% | 35,2% | 9,5% | - |

DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI PER LIVELLI DI APPRENDIMENTO

ITALIANO

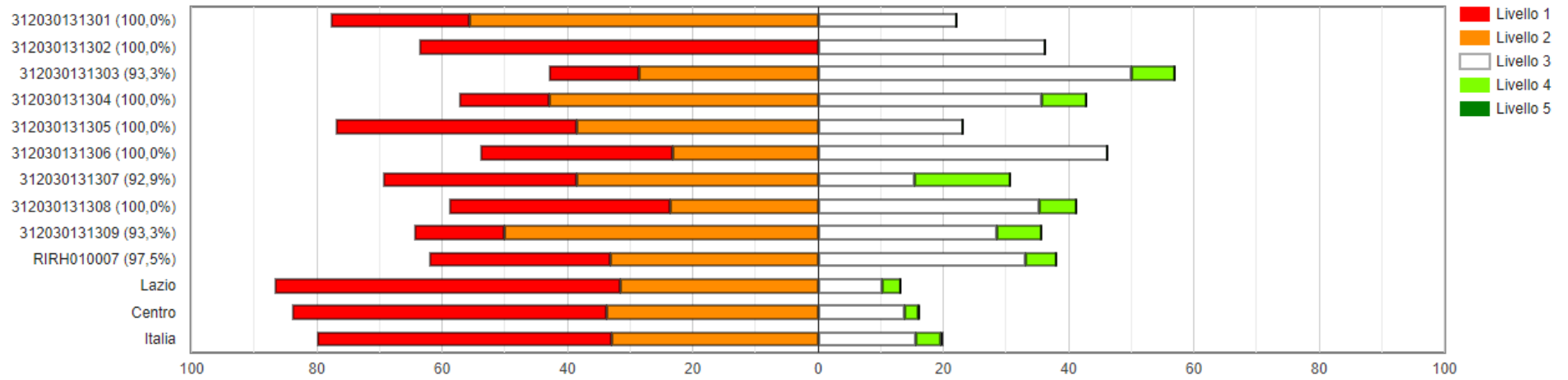
ISTITUTO NEL SUO COMPLESSO

Grafico 2a: RIRH010007 - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Italiano: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



ISTITUTI PROFESSIONALI E IeFP STATALI

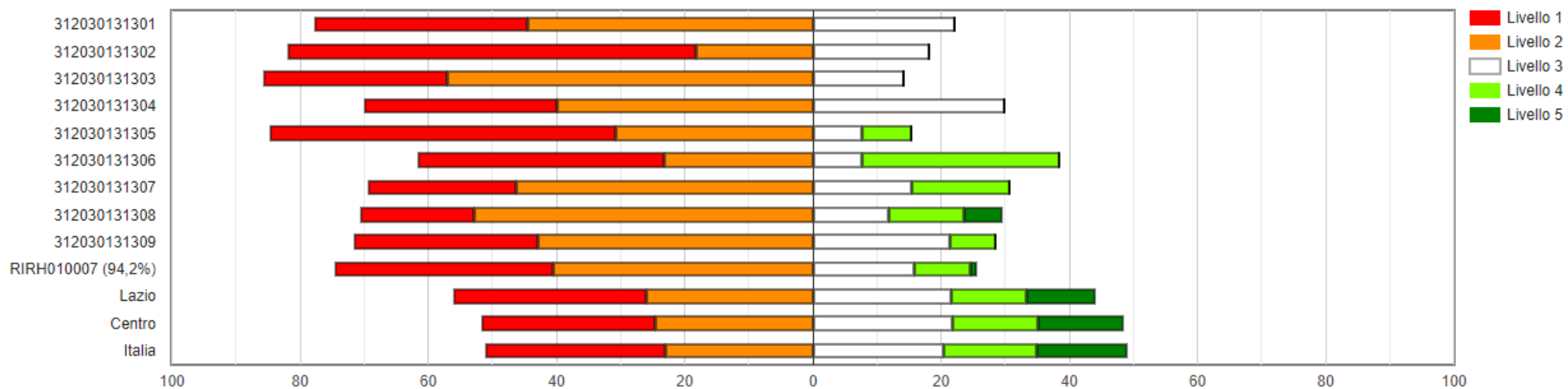
Grafico 2a: RIRH010007 - Istituti Professionali e IeFP statali - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Italiano: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



MATEMATICA

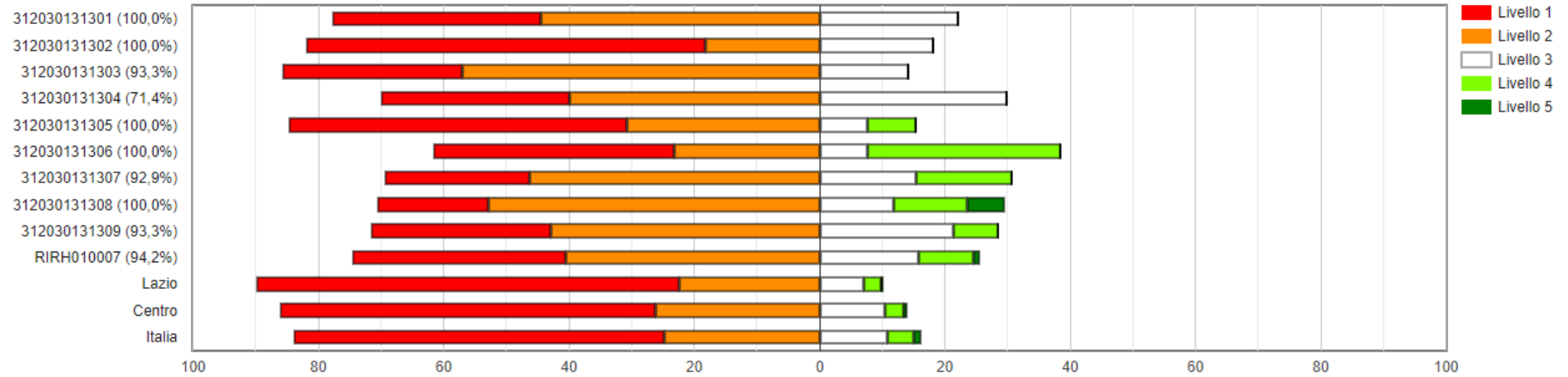
ISTITUTO NEL SUO COMPLESSO

Grafico 2b: RIRH010007 - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Matematica: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



ISTITUTI PROFESSIONALI E IeFP STATALI

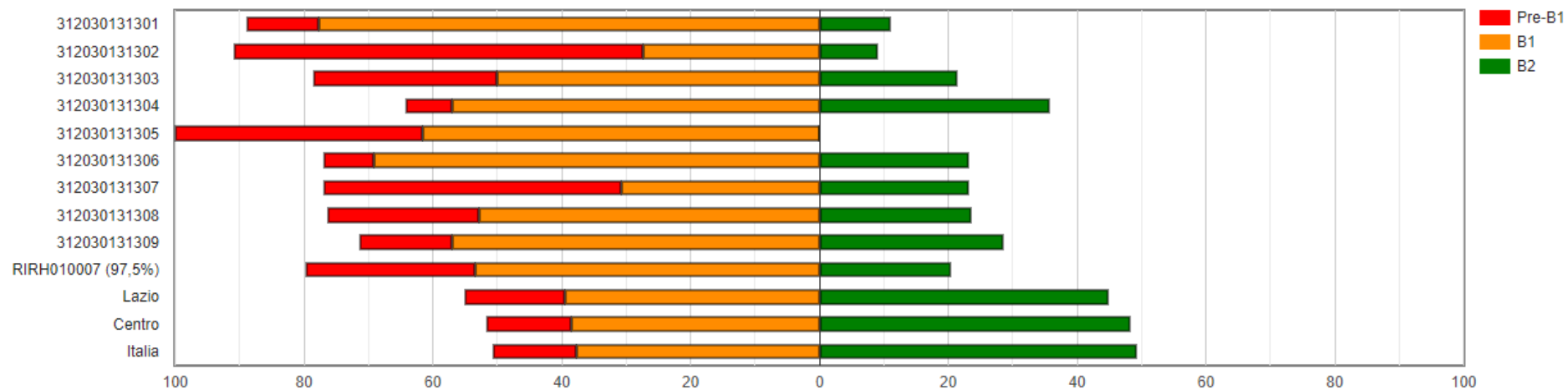
Grafico 2b: RIRH010007 - Istituti Professionali e IeFP statali - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Matematica: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



INGLESE - *reading*

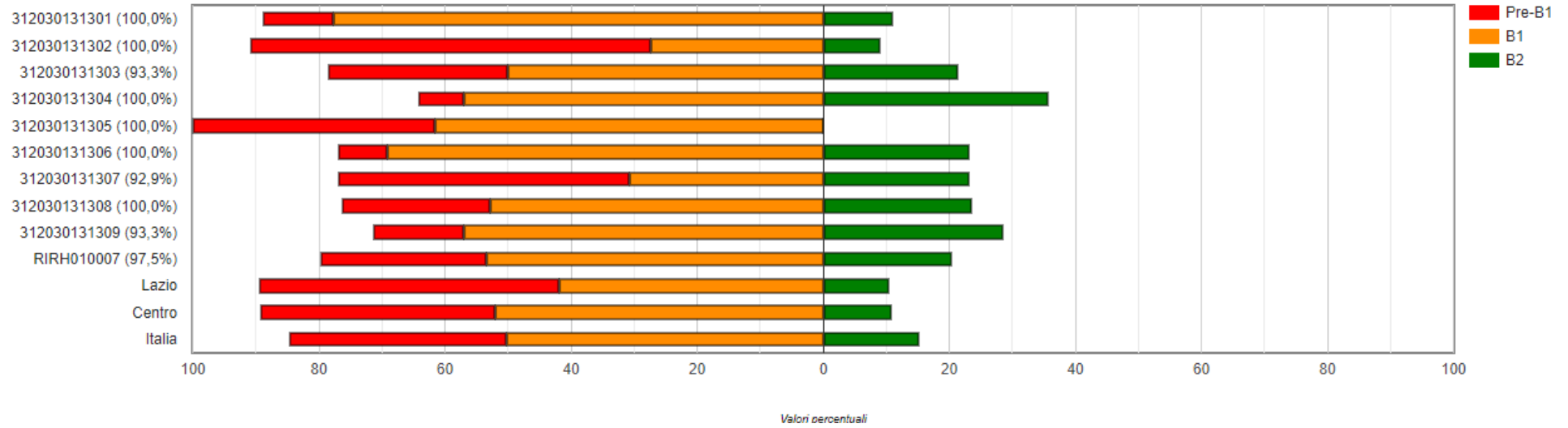
ISTITUTO NEL SUO COMPLESSO

Gráfico 2c: RIRH010007 - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Inglese Reading: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



ISTITUTI PROFESSIONALI E IeFP STATALI

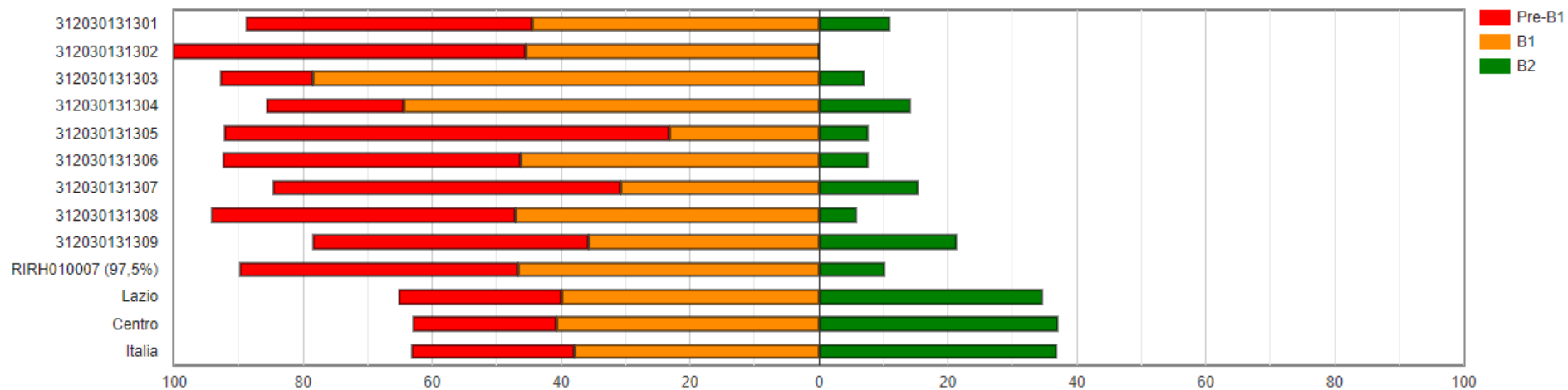
Grafico 2c: RIRH010007 - Istituti Professionali e IeFP statali - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Inglese Reading: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



INGLESE - *listening*

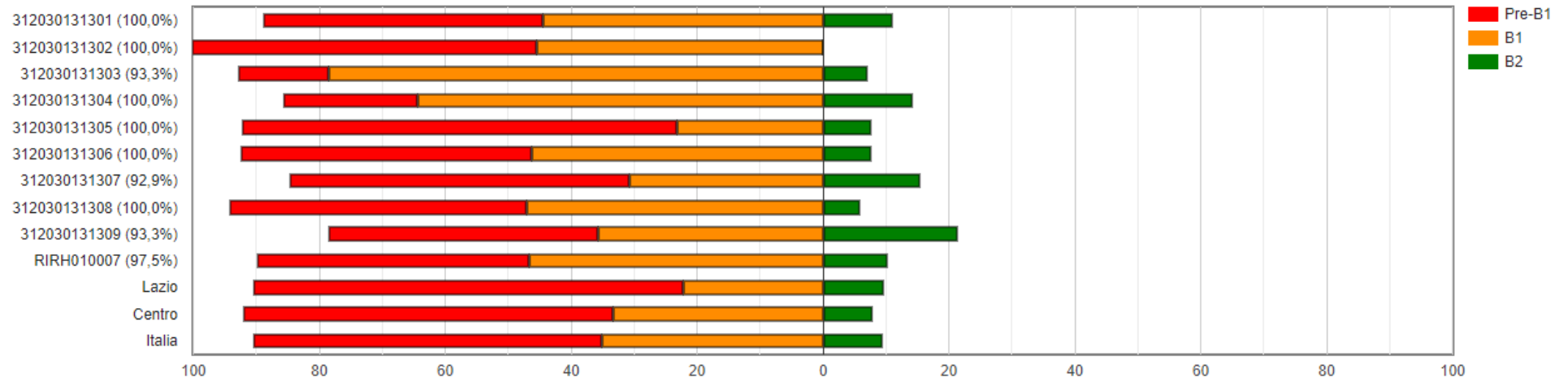
ISTITUTO NEL SUO COMPLESSO

Grafico 2d: RIRH010007 - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Inglese Listening: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



ISTITUTI PROFESSIONALI E IeFP STATALI

Gráfico 2d: RIRH010007 - Istituti Professionali e IeFP statali - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Inglese Listening: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



ANDAMENTO NEGLI ULTIMI ANNI SCOLASTICI

Italiano

| Istituto nel suo complesso | | | | | | |
|---------------------------------------|------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Anno scolastico | Istituto | Percentuale studenti a livello 1 | Percentuale studenti a livello 2 | Percentuale studenti a livello 3 | Percentuale studenti a livello 4 | Percentuale studenti a livello 5 |
| 2018-19 | RIRH010007 | 19,3% | 38,6% | 31,0% | 11,0% | 0,0% |
| 2020-21 | RIRH010007 | 28,8% | 33,1% | 33,1% | 5,1% | 0,0% |
| Istituti Professionali e leFP statali | | | | | | |
| Anno scolastico | Istituto | Percentuale studenti a livello 1 | Percentuale studenti a livello 2 | Percentuale studenti a livello 3 | Percentuale studenti a livello 4 | Percentuale studenti a livello 5 |
| 2018-19 | RIRH010007 | 19,3% | 38,6% | 31,0% | 11,0% | 0,0% |
| 2020-21 | RIRH010007 | 28,8% | 33,1% | 33,1% | 5,1% | 0,0% |

Matematica

| Istituto nel suo complesso | | | | | | |
|---------------------------------------|------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Anno scolastico | Istituto | Percentuale studenti a livello 1 | Percentuale studenti a livello 2 | Percentuale studenti a livello 3 | Percentuale studenti a livello 4 | Percentuale studenti a livello 5 |
| 2018-19 | RIRH010007 | 47,2% | 29,2% | 17,4% | 5,6% | 0,7% |
| 2020-21 | RIRH010007 | 34,2% | 40,4% | 15,8% | 8,8% | 0,9% |
| Istituti Professionali e IeFP statali | | | | | | |
| Anno scolastico | Istituto | Percentuale studenti a livello 1 | Percentuale studenti a livello 2 | Percentuale studenti a livello 3 | Percentuale studenti a livello 4 | Percentuale studenti a livello 5 |
| 2018-19 | RIRH010007 | 47,2% | 29,2% | 17,4% | 5,6% | 0,7% |
| 2020-21 | RIRH010007 | 34,2% | 40,4% | 15,8% | 8,8% | 0,9% |

Inglese Reading

| Istituto nel suo complesso | | | | |
|----------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|
| Anno scolastico | Istituto | Percentuale studenti che non raggiungono livello B1 | Percentuale studenti a livello B1 | Percentuale studenti a livello B2 |
| 2018-19 | RIRH010007 | 31,9% | 51,4% | 16,7% |
| 2020-21 | RIRH010007 | 26,3% | 53,4% | 20,3% |
| Istituti Professionali e leFP statali | | | | |
| Anno scolastico | Istituto | Percentuale studenti che non raggiungono livello B1 | Percentuale studenti a livello B1 | Percentuale studenti a livello B2 |
| 2018-19 | RIRH010007 | 31,9% | 51,4% | 16,7% |
| 2020-21 | RIRH010007 | 26,3% | 53,4% | 20,3% |

Inglese Listening

| Istituto nel suo complesso | | | | |
|----------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|
| Anno scolastico | Istituto | Percentuale studenti che non raggiungono livello B1 | Percentuale studenti a livello B1 | Percentuale studenti a livello B2 |
| 2018-19 | RIRH010007 | 53,2% | 39,2% | 7,7% |
| 2020-21 | RIRH010007 | 43,2% | 46,6% | 10,2% |
| Istituti Professionali e leFP statali | | | | |
| Anno scolastico | Istituto | Percentuale studenti che non raggiungono livello B1 | Percentuale studenti a livello B1 | Percentuale studenti a livello B2 |
| 2018-19 | RIRH010007 | 53,2% | 39,2% | 7,7% |
| 2020-21 | RIRH010007 | 43,2% | 46,6% | 10,2% |