

RISULTATI INVALSI 2019 - CLASSI QUINTA

ITALIANO - Punteggi Generali

Istituti Professionali e leFP statali									
	Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano ^{1b}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Lazio (160,1) ⁵	Punteggio Centro (164,8) ⁵	Punteggio Italia (168,1) ⁵
A	312030131301	167,6	100,0	n.d.	n.d.	42,1	↔	↔	↔
B	312030131302	181,4	100,0	11,6	medio-alto	75,0	↑	↑	↑
C	312030131303	184,2	100,0	8,2	alto	64,3	↑	↑	↑
D	312030131304	186,6	100,0	15,1	alto	79,0	↑	↑	↑
E	312030131305	177,1	100,0	n.d.	n.d.	47,6	↑	↑	↑
F	312030131306	167,0	100,0	-2,3	medio-alto	68,8	↔	↔	↔
G	312030131307	186,1	100,0	n.d.	n.d.	10,0	↑	↑	↑
H	312030131309	172,6	92,3	5,6	medio-alto	61,5	↑	↑	↑
I	312030131311	171,4	100,0	4,2	medio-alto	57,1	↑	↑	↑
	RIRH010007	177,0	99,3	7,7	alto	58,2	↑	↑	↑

MATEMATICA - Punteggi Generali

Istituti Professionali e leFP statali									
	Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica ^{1b}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Lazio (156,1) ⁵	Punteggio Centro (165,5) ⁵	Punteggio Italia (169,9) ⁵
A	312030131301	148,7	100,0	n.d.	n.d.	42,1	↓	↓	↓
B	312030131302	163,4	95,0	-12,7	medio-alto	75,0	↔	↔	↓
C	312030131303	173,1	100,0	-6,8	alto	64,3	↑	↑	↑
D	312030131304	170,3	100,0	-8,5	alto	79,0	↑	↔	↔
E	312030131305	174,9	100,0	n.d.	n.d.	47,6	↑	↑	↑
F	312030131306	167,0	100,0	-7,8	medio-alto	68,8	↑	↔	↓
G	312030131307	196,7	100,0	n.d.	n.d.	10,0	↑	↑	↑
H	312030131309	168,8	92,3	-5,0	medio-alto	61,5	↑	↔	↔
I	312030131311	180,2	100,0	7,3	medio-alto	57,1	↑	↑	↑
	RIRH010007	169,8	98,6	-5,5	alto	58,2	↑	↔	↔

INGLESE *READING* - Punteggi Generali

Istituti Professionali e leFP statali									
	Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Reading ^{1b}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Lazio (160,4) ⁵	Punteggio Centro (164,3) ⁵	Punteggio Italia (167,4) ⁵
A	312030131301	153,9	94,7	n.d.	n.d.	42,1	↔	↓	↓
B	312030131302	169,6	100,0	-2,8	medio-alto	75,0	↑	↑	↔
C	312030131303	170,2	100,0	-8,5	alto	64,3	↑	↑	↔
D	312030131304	164,1	100,0	-10,0	alto	79,0	↔	↔	↓
E	312030131305	155,5	100,0	n.d.	n.d.	47,6	↔	↓	↓
F	312030131306	201,2	100,0	29,4	medio-alto	68,8	↑	↑	↑
G	312030131307	154,6	100,0	n.d.	n.d.	10,0	↔	↓	↓
H	312030131309	175,5	92,3	6,0	medio-alto	61,5	↑	↑	↑
I	312030131311	176,9	100,0	6,7	medio-alto	57,1	↑	↑	↑
	RIRH010007	168,6	98,6	-2,2	alto	58,2	↔	↔	↔

INGLESE LISTENING - Punteggi Generali

Istituti Professionali e leFP statali									
	Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Listening ^{1b}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Lazio (167,6) ⁵	Punteggio Centro (169,5) ⁵	Punteggio Italia (170,5) ⁵
A	312030131301	160,9	94,7	n.d.	n.d.	42,1	↔	↓	↓
B	312030131302	181,0	100,0	7,9	medio-alto	75,0	↑	↑	↑
C	312030131303	158,9	92,9	-20,8	alto	64,3	↓	↓	↓
D	312030131304	169,6	100,0	-5,1	alto	79,0	↔	↔	↔
E	312030131305	173,3	100,0	n.d.	n.d.	47,6	↔	↔	↑
F	312030131306	182,0	100,0	9,8	medio-alto	68,8	↑	↑	↑
G	312030131307	152,6	100,0	n.d.	n.d.	10,0	↓	↓	↓
H	312030131309	182,3	92,3	12,9	medio-alto	61,5	↑	↑	↑
I	312030131311	173,0	100,0	2,9	medio-alto	57,1	↔	↔	↔
	RIRH010007	171,3	98,0	-1,1	alto	58,2	↔	↔	↔

DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI PER LIVELLI DI APPRENDIMENTO

ITALIANO

Istituto nel suo complesso						
Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti livello 1	Studenti livello 2	Studenti livello 3	Studenti livello 4	Studenti livello 5	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano ^{1b}
A 312030131301	5 (26,3%)	8 (42,1%)	6 (31,6%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	100,0
B 312030131302	4 (20,0%)	7 (35,0%)	7 (35,0%)	2 (10,0%)	0 (0,0%)	100,0
C 312030131303	1 (7,1%)	7 (50,0%)	3 (21,4%)	3 (21,4%)	0 (0,0%)	100,0
D 312030131304	1 (5,3%)	6 (31,6%)	9 (47,4%)	3 (15,8%)	0 (0,0%)	100,0
E 312030131305	4 (19,1%)	9 (42,9%)	7 (33,3%)	1 (4,8%)	0 (0,0%)	100,0
F 312030131306	5 (31,3%)	7 (43,8%)	2 (12,5%)	2 (12,5%)	0 (0,0%)	100,0
G 312030131307	0 (0,0%)	5 (50,0%)	3 (30,0%)	2 (20,0%)	0 (0,0%)	100,0
H 312030131309	4 (33,3%)	4 (33,3%)	3 (25,0%)	1 (8,3%)	0 (0,0%)	92,3
I 312030131311	4 (28,6%)	3 (21,4%)	5 (35,7%)	2 (14,3%)	0 (0,0%)	100,0
RIRH010007	28 (19,3%)	56 (38,6%)	45 (31,0%)	16 (11,0%)	0 (0,0%)	99,3
Lazio	14,6%	22,6%	31,1%	21,7%	10,0%	-
Centro	12,4%	21,5%	30,3%	24,0%	11,8%	-
Italia	13,0%	21,6%	29,0%	24,0%	12,4%	-

Istituti Professionali e IeFP statali

	Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti livello 1	Studenti livello 2	Studenti livello 3	Studenti livello 4	Studenti livello 5	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano ^{1b}
A	312030131301	5 (26,3%)	8 (42,1%)	6 (31,6%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	100,0
B	312030131302	4 (20,0%)	7 (35,0%)	7 (35,0%)	2 (10,0%)	0 (0,0%)	100,0
C	312030131303	1 (7,1%)	7 (50,0%)	3 (21,4%)	3 (21,4%)	0 (0,0%)	100,0
D	312030131304	1 (5,3%)	6 (31,6%)	9 (47,4%)	3 (15,8%)	0 (0,0%)	100,0
E	312030131305	4 (19,1%)	9 (42,9%)	7 (33,3%)	1 (4,8%)	0 (0,0%)	100,0
F	312030131306	5 (31,3%)	7 (43,8%)	2 (12,5%)	2 (12,5%)	0 (0,0%)	100,0
G	312030131307	0 (0,0%)	5 (50,0%)	3 (30,0%)	2 (20,0%)	0 (0,0%)	100,0
H	312030131309	4 (33,3%)	4 (33,3%)	3 (25,0%)	1 (8,3%)	0 (0,0%)	92,3
I	312030131311	4 (28,6%)	3 (21,4%)	5 (35,7%)	2 (14,3%)	0 (0,0%)	100,0
	RIRH010007	28 (19,3%)	56 (38,6%)	45 (31,0%)	16 (11,0%)	0 (0,0%)	99,3
	Lazio	45,1%	31,5%	18,3%	4,0%	1,1%	-
	Centro	37,0%	34,1%	22,0%	6,0%	1,0%	-
	Italia	34,3%	33,9%	22,8%	7,9%	1,0%	-

MATEMATICA

Istituto nel suo complesso							
	Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti livello 1	Studenti livello 2	Studenti livello 3	Studenti livello 4	Studenti livello 5	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica ^{1b}
A	312030131301	15 (79,0%)	2 (10,5%)	2 (10,5%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	100,0
B	312030131302	11 (57,9%)	6 (31,6%)	1 (5,3%)	1 (5,3%)	0 (0,0%)	95,0
C	312030131303	8 (57,1%)	1 (7,1%)	3 (21,4%)	2 (14,3%)	0 (0,0%)	100,0
D	312030131304	5 (26,3%)	11 (57,9%)	3 (15,8%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	100,0
E	312030131305	7 (33,3%)	8 (38,1%)	6 (28,6%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	100,0
F	312030131306	10 (62,5%)	4 (25,0%)	2 (12,5%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	100,0
G	312030131307	1 (10,0%)	4 (40,0%)	1 (10,0%)	4 (40,0%)	0 (0,0%)	100,0
H	312030131309	6 (50,0%)	3 (25,0%)	3 (25,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	92,3
I	312030131311	5 (35,7%)	3 (21,4%)	4 (28,6%)	1 (7,1%)	1 (7,1%)	100,0
	RIRH010007	68 (47,2%)	42 (29,2%)	25 (17,4%)	8 (5,6%)	1 (0,7%)	98,6
	Lazio	26,7%	23,0%	21,3%	13,6%	15,4%	-
	Centro	21,7%	21,5%	21,3%	15,8%	19,8%	-
	Italia	21,0%	20,7%	21,3%	16,3%	20,7%	-

Istituti Professionali e IeFP statali

	Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti livello 1	Studenti livello 2	Studenti livello 3	Studenti livello 4	Studenti livello 5	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica ^{1b}
A	312030131301	15 (79,0%)	2 (10,5%)	2 (10,5%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	100,0
B	312030131302	11 (57,9%)	6 (31,6%)	1 (5,3%)	1 (5,3%)	0 (0,0%)	95,0
C	312030131303	8 (57,1%)	1 (7,1%)	3 (21,4%)	2 (14,3%)	0 (0,0%)	100,0
D	312030131304	5 (26,3%)	11 (57,9%)	3 (15,8%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	100,0
E	312030131305	7 (33,3%)	8 (38,1%)	6 (28,6%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	100,0
F	312030131306	10 (62,5%)	4 (25,0%)	2 (12,5%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	100,0
G	312030131307	1 (10,0%)	4 (40,0%)	1 (10,0%)	4 (40,0%)	0 (0,0%)	100,0
H	312030131309	6 (50,0%)	3 (25,0%)	3 (25,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	92,3
I	312030131311	5 (35,7%)	3 (21,4%)	4 (28,6%)	1 (7,1%)	1 (7,1%)	100,0
	RIRH010007	68 (47,2%)	42 (29,2%)	25 (17,4%)	8 (5,6%)	1 (0,7%)	98,6
	Lazio	69,6%	22,1%	5,4%	1,7%	1,1%	-
	Centro	54,0%	27,8%	12,2%	3,9%	2,1%	-
	Italia	47,8%	27,4%	16,1%	6,3%	2,4%	-

INGLESE *READING*

Istituto nel suo complesso					
	Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti livello pre-B1	Studenti livello B1	Studenti livello B2	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Reading ^{1b}
A	312030131301	8 (44,4%)	8 (44,4%)	2 (11,1%)	94,7
B	312030131302	8 (40,0%)	8 (40,0%)	4 (20,0%)	100,0
C	312030131303	3 (21,4%)	9 (64,3%)	2 (14,3%)	100,0
D	312030131304	6 (31,6%)	11 (57,9%)	2 (10,5%)	100,0
E	312030131305	8 (38,1%)	13 (61,9%)	0 (0,0%)	100,0
F	312030131306	1 (6,3%)	7 (43,8%)	8 (50,0%)	100,0
G	312030131307	5 (50,0%)	5 (50,0%)	0 (0,0%)	100,0
H	312030131309	3 (25,0%)	7 (58,3%)	2 (16,7%)	92,3
I	312030131311	4 (28,6%)	6 (42,9%)	4 (28,6%)	100,0
	RIRH010007	46 (31,9%)	74 (51,4%)	24 (16,7%)	98,6
	Lazio	11,6%	39,3%	49,1%	-
	Centro	10,2%	38,0%	51,8%	-
	Italia	10,6%	37,6%	51,8%	-

Istituti Professionali e leFP statali

	Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti livello pre-B1	Studenti livello B1	Studenti livello B2	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Reading ^{1b}
A	312030131301	8 (44,4%)	8 (44,4%)	2 (11,1%)	94,7
B	312030131302	8 (40,0%)	8 (40,0%)	4 (20,0%)	100,0
C	312030131303	3 (21,4%)	9 (64,3%)	2 (14,3%)	100,0
D	312030131304	6 (31,6%)	11 (57,9%)	2 (10,5%)	100,0
E	312030131305	8 (38,1%)	13 (61,9%)	0 (0,0%)	100,0
F	312030131306	1 (6,3%)	7 (43,8%)	8 (50,0%)	100,0
G	312030131307	5 (50,0%)	5 (50,0%)	0 (0,0%)	100,0
H	312030131309	3 (25,0%)	7 (58,3%)	2 (16,7%)	92,3
I	312030131311	4 (28,6%)	6 (42,9%)	4 (28,6%)	100,0
	RIRH010007	46 (31,9%)	74 (51,4%)	24 (16,7%)	98,6
	Lazio	39,4%	48,4%	12,2%	-
	Centro	32,9%	52,5%	14,6%	-
	Italia	29,5%	53,0%	17,5%	-

INGLESE LISTENING

Istituto nel suo complesso					
	Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti livello pre-B1	Studenti livello B1	Studenti livello B2	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Listening ^{1b}
A	312030131301	12 (66,7%)	5 (27,8%)	1 (5,6%)	94,7
B	312030131302	8 (40,0%)	9 (45,0%)	3 (15,0%)	100,0
C	312030131303	8 (61,5%)	5 (38,5%)	0 (0,0%)	92,9
D	312030131304	10 (52,6%)	8 (42,1%)	1 (5,3%)	100,0
E	312030131305	10 (47,6%)	10 (47,6%)	1 (4,8%)	100,0
F	312030131306	6 (37,5%)	9 (56,3%)	1 (6,3%)	100,0
G	312030131307	8 (80,0%)	2 (20,0%)	0 (0,0%)	100,0
H	312030131309	5 (41,7%)	5 (41,7%)	2 (16,7%)	92,3
I	312030131311	9 (64,3%)	3 (21,4%)	2 (14,3%)	100,0
	RIRH010007	76 (53,2%)	56 (39,2%)	11 (7,7%)	98,0
	Lazio	24,1%	40,9%	35,0%	-
	Centro	22,6%	41,1%	36,4%	-
	Italia	25,3%	39,8%	35,0%	-

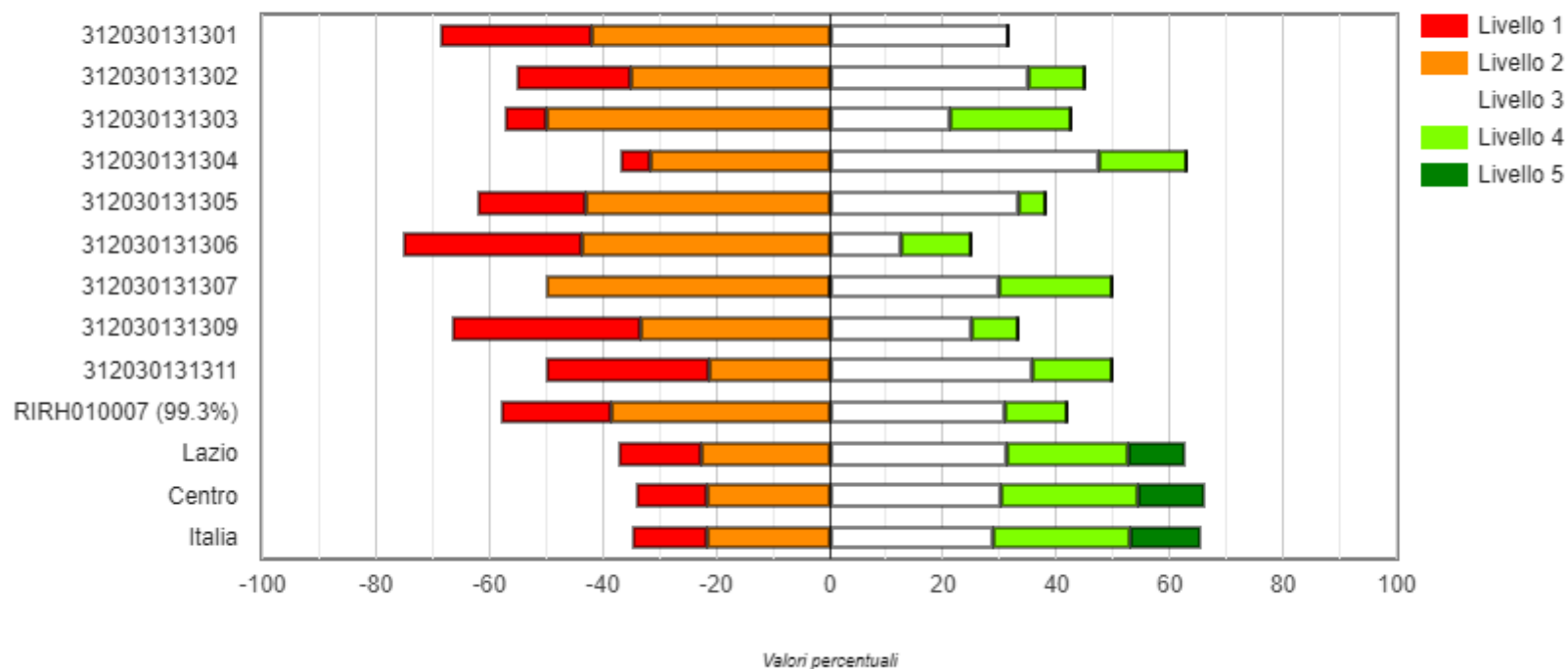
Istituti Professionali e leFP statali

	Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti livello pre-B1	Studenti livello B1	Studenti livello B2	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Listening ^{1b}
A	312030131301	12 (66,7%)	5 (27,8%)	1 (5,6%)	94,7
B	312030131302	8 (40,0%)	9 (45,0%)	3 (15,0%)	100,0
C	312030131303	8 (61,5%)	5 (38,5%)	0 (0,0%)	92,9
D	312030131304	10 (52,6%)	8 (42,1%)	1 (5,3%)	100,0
E	312030131305	10 (47,6%)	10 (47,6%)	1 (4,8%)	100,0
F	312030131306	6 (37,5%)	9 (56,3%)	1 (6,3%)	100,0
G	312030131307	8 (80,0%)	2 (20,0%)	0 (0,0%)	100,0
H	312030131309	5 (41,7%)	5 (41,7%)	2 (16,7%)	92,3
I	312030131311	9 (64,3%)	3 (21,4%)	2 (14,3%)	100,0
	RIRH010007	76 (53,2%)	56 (39,2%)	11 (7,7%)	98,0
	Lazio	59,3%	30,5%	10,3%	-
	Centro	56,1%	35,0%	8,9%	-
	Italia	54,4%	36,6%	9,0%	-

DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI PER LIVELLI DI APPRENDIMENTO ITALIANO

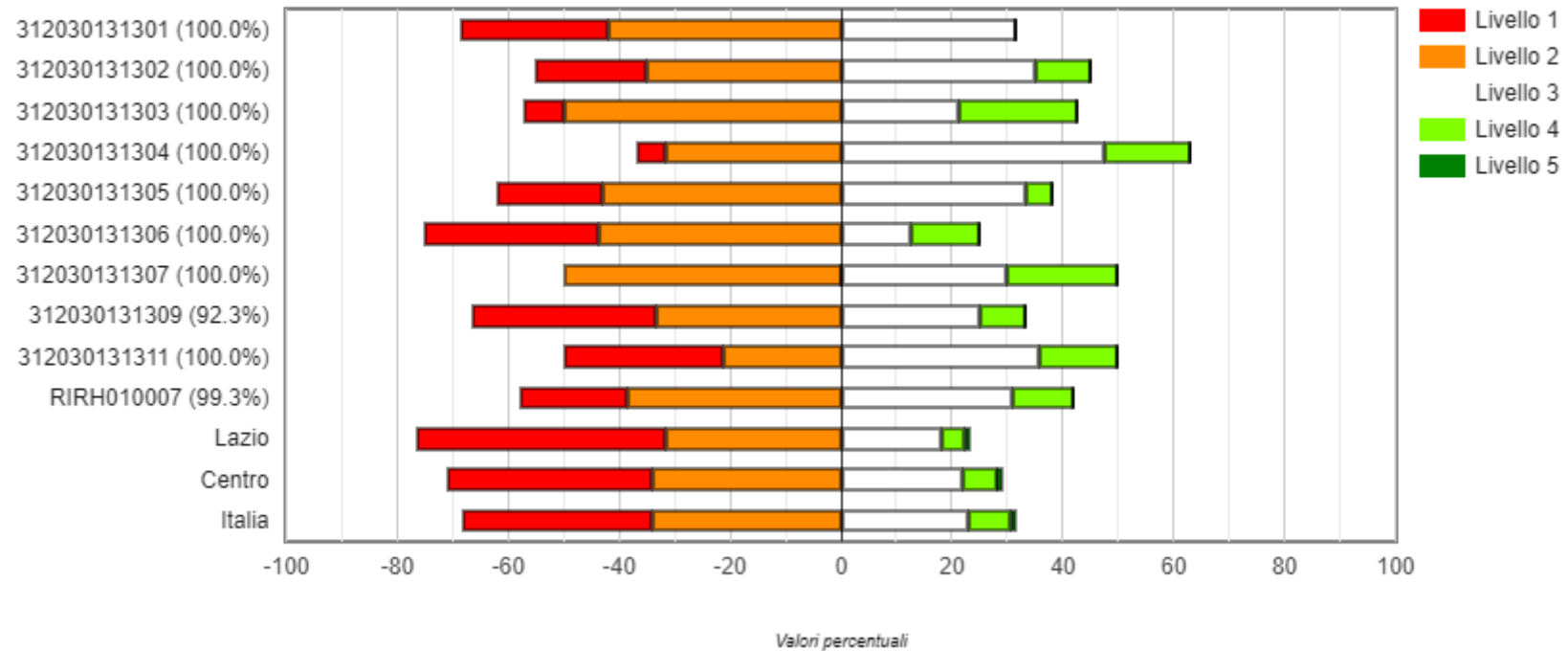
ISTITUTO NEL SUO COMPLESSO

Gráfico 2a: RIRH010007 - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Italiano:
Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



ISTITUTI PROFESSIONALI E IeFP STATALI

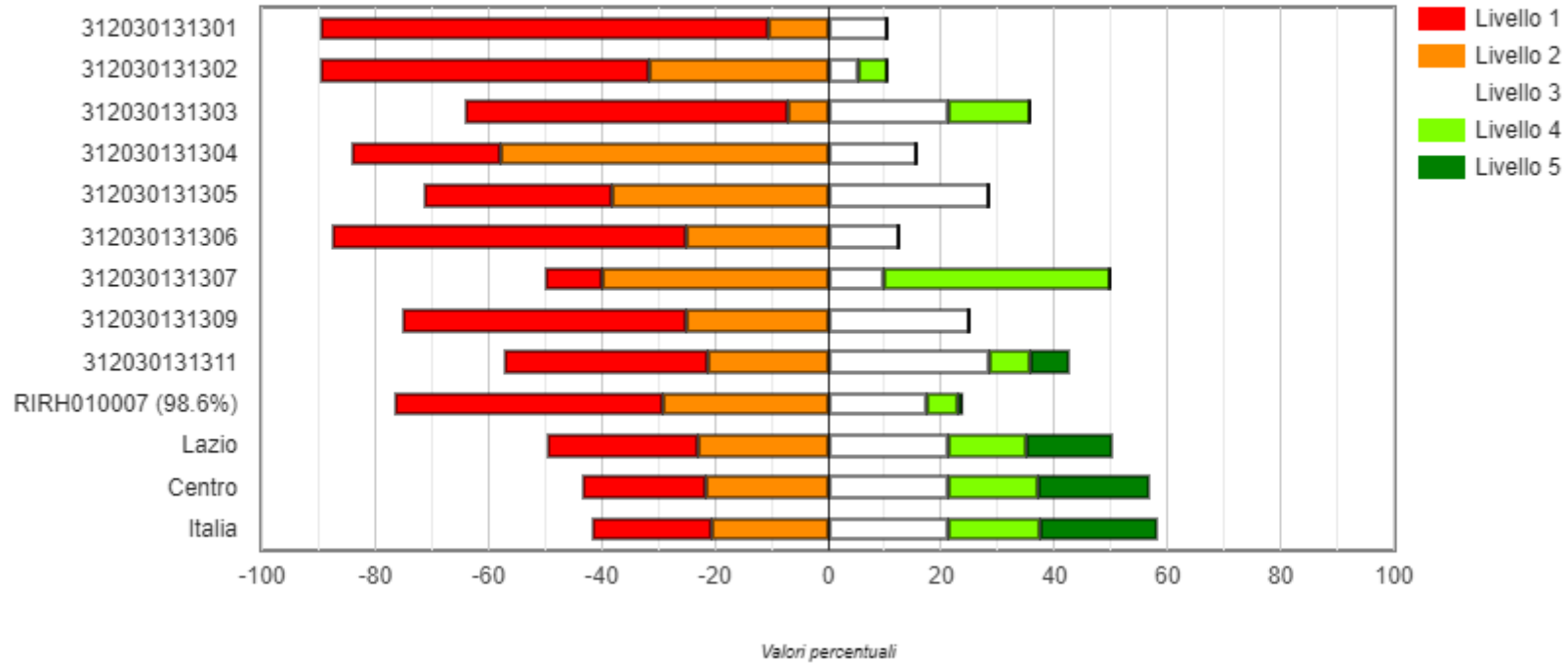
Gráfico 2a: RIRH010007 - Istituti Professionali e IeFP statali - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Italiano:
Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



MATEMATICA

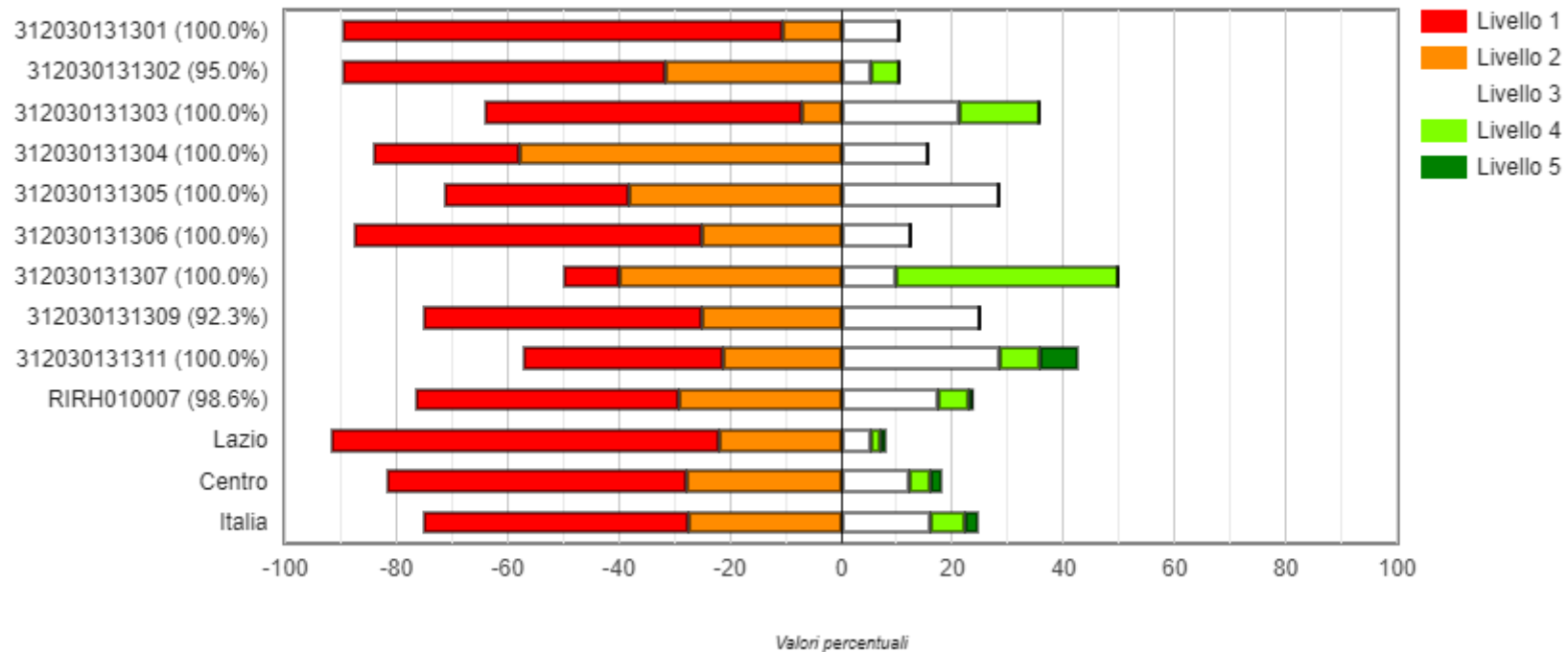
ISTITUTO NEL SUO COMPLESSO

Gráfico 2b: RIRH010007 - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Matematica:
Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



ISTITUTI PROFESSIONALI E IeFP STATALI

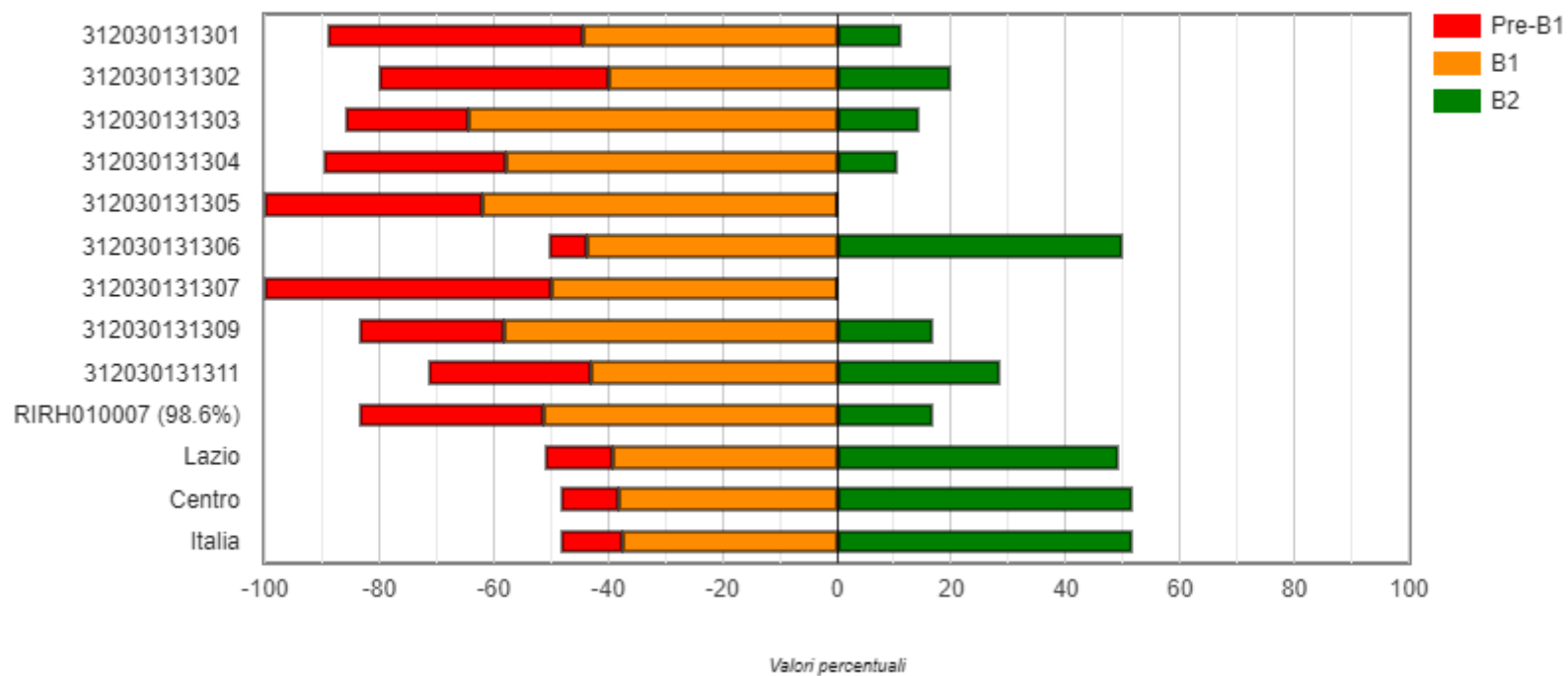
Grafico 2b: RIRH010007 - Istituti Professionali e IeFP statali - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Matematica:
Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



INGLESE - *reading*

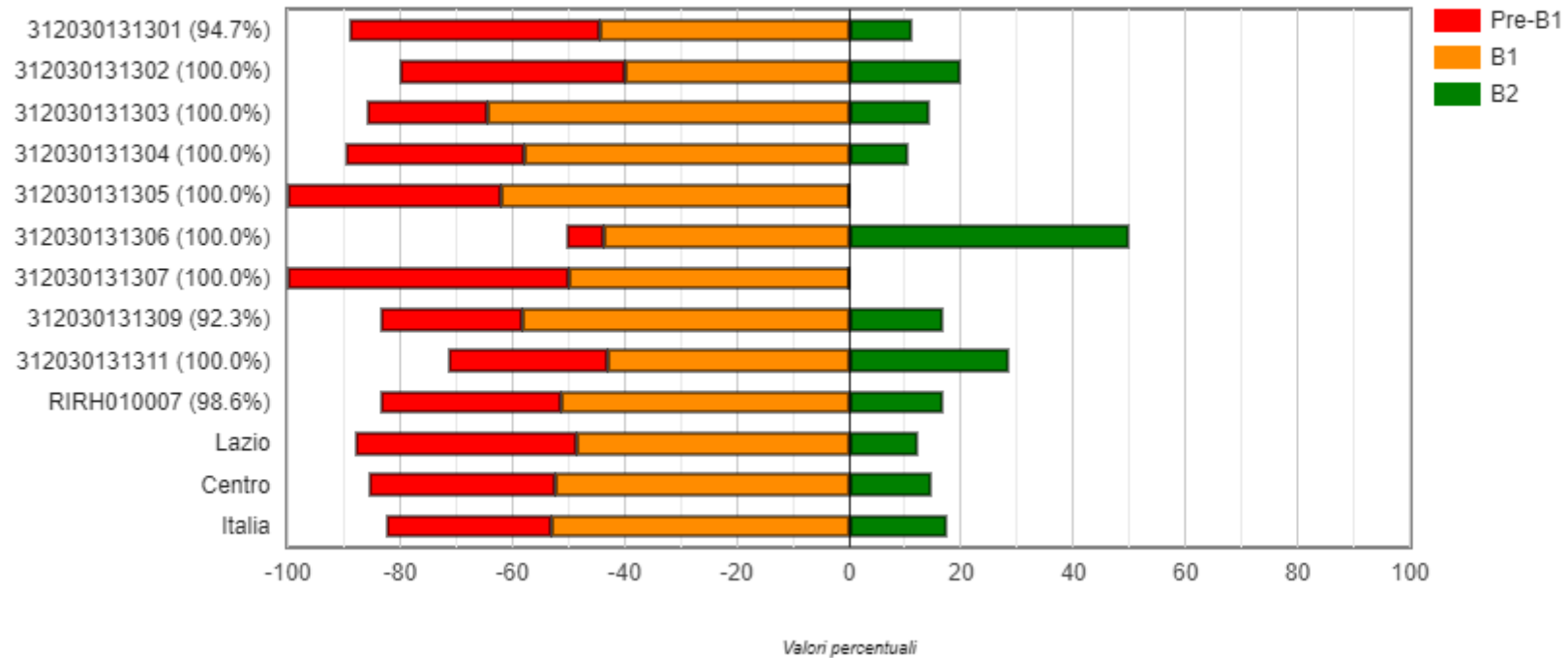
ISTITUTO NEL SUO COMPLESSO

Gráfico 2c: RIRH010007 - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Inglese Reading:
Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



ISTITUTI PROFESSIONALI E IeFP STATALI

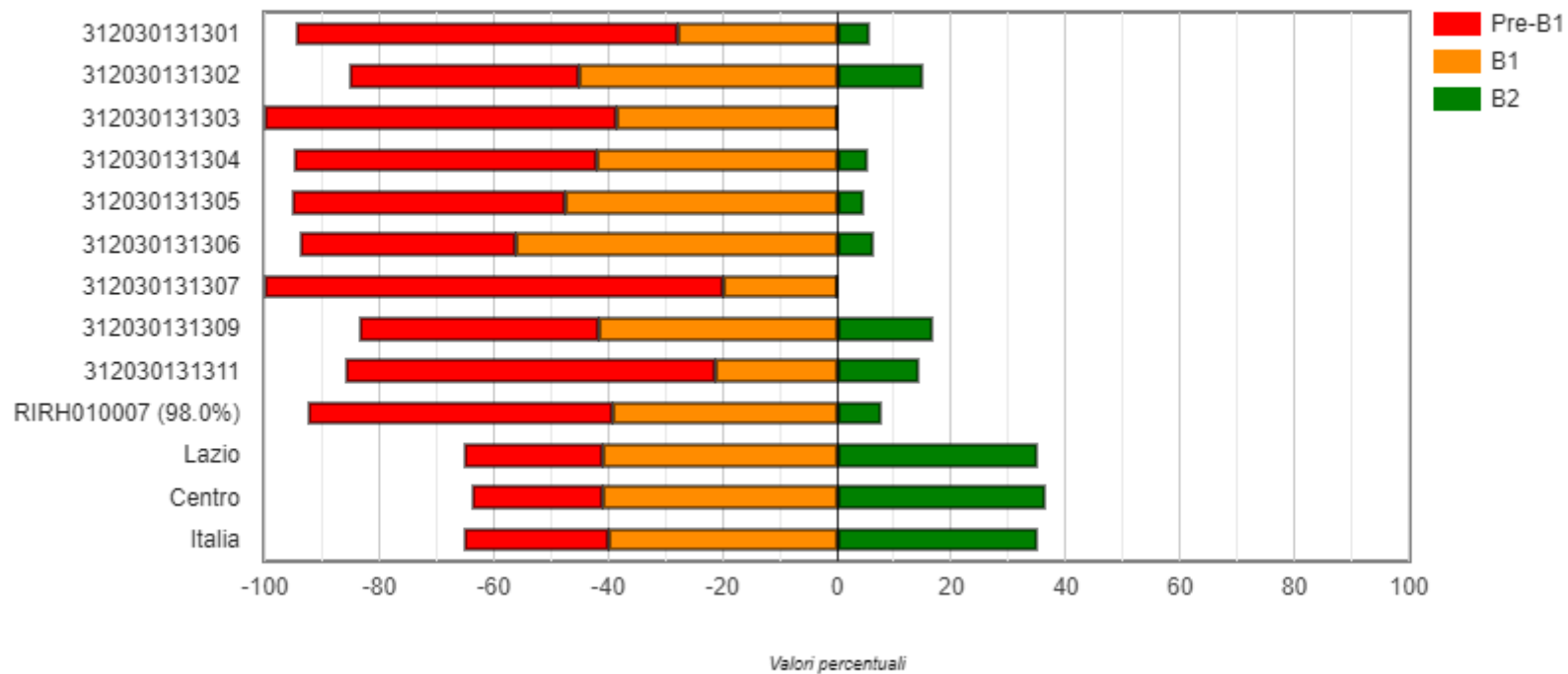
Gráfico 2c: RIRH010007 - Istituti Professionali e IeFP statali - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Inglese Reading: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



INGLESE - *listening*

ISTITUTO NEL SUO COMPLESSO

Gráfico 2d: RIRH010007 - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Inglese Listening:
Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



ISTITUTI PROFESSIONALI E IeFP STATALI

Gráfico 2d: RIRH010007 - Istituti Professionali e IeFP statali - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Inglese
Listening: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

