

I.P.S.S.E.O.A.

“Ranieri Antonelli Costaggini” di Rieti

A.S. 2021/2022

**CLASSE IV^ L (Lab. Accoglienza turistica)**

**(n. 3 ore settimanali)**

**Prof.ssa Rosatelli Silvia**

**Materia: Lingua e Civiltà Spagnola.**

**Libro di testo: ¡Buen viaje! L. Pierozzi ed. Zanichelli**

### **PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE SVOLTA**

#### **CIVILIZACIÓN:**

- La España física: el territorio, los ríos, el clima.
- La España política y administrativa. Las Comunidades Autónomas.
- Las lenguas oficiales de España.
- La Península Ibérica en la antigüedad. Antes de la Reconquista. Los árabes y Al Andalus.
- La transición y la figura del Rey. Casi 40 años de dictadura. El rey Felipe VI y la abdicación de Juan Carlos Iº.
- La economía y el desarrollo económico.
- La gastronomía española (rutas gastronómicas)

#### **UN BILLETE DE IDA Y VUELTA:**

- Chiedere e dare informazioni su un viaggio (orario, prezzo, percorso...)
- Viaggiare: mezzi, biglietti, percorsi e orari
- comprar billetes por Internet: ventajas y desventajas
- L'aeroporto (las fases de la facturación, del control de seguridad, de espera del vuelo; diálogos en la fase de la facturación del equipaje y del control de seguridad)
- La stazione dei treni e degli autobus
- Dare informazioni sulla procedura di pagamento e documentazione
- Offerte e prenotazioni
- Documenti diviaggio
- Diversi tipi di turismo
- Descrivere un percorso turistico
- Informare su alloggi e mezzi di trasporto
- El CIRCUITO
- la nave da crociera

**UDA EDUCAZIONE CIVICA: Io, giovane cittadino nel mondo del lavoro. EL CURRICULUM VITAE Y LA ENTREVISTA DE TRABAJO.**

## **TRABAJAR EN EL TURISMO:**

- Escribir una carta de respuesta a un anuncio de trabajo. Escribir una candidatura espontánea.
- Redactar el CV. Reglas para escribir un buen CV.
- **La organización turística: agencias mayoristas, minoristas, mixtas y las oficinas de turismo**
- Relación clientes y agencia de viajes: situaciones y fraseología.
- Relación agencia de viajes y hotel: el bono de viaje.

## **Geografía**

- Presentare una regione attraverso un itinerario turistico

## **UNA VUELTA POR ESPAÑA:**

### • **EL NORTE**

- Galicia, Asturias, Cantabria, País Vasco, Navarra, La Rioja
- La España verde

### **Cultura**

- *El Camino de Santiago*

- La gastronomía del norte.

El Museo Guggenheim di Bilbao

### • **EL CENTRO DE ESPAÑA**

Madrid, Castilla y León, Castilla-La Mancha.

El Madrid de los Borbones y de los Austrias.

Salamanca, Segovia, Avila y Toledo.

### • **EL ESTE DE ESPAÑA**

- CATALUÑA. Barcelona y el Modernismo.
- Los alrededores Gerona y Figueres.
- La Comunidad Valenciana. Valencia y *La Ciudad de las Artes y las Ciencias*
- El arte mudéjar en Zaragoza y Teruel.
- el folclore en el Este: la Tomatina, el día de San Jordi y San Juan y las Fallas de Valencia

### • **EL SUR: Andalucía.**

- La capital de Andalucía: SEVILLA.
- Bellezas del sur: CORDOBA Y GRANADA.
- Los pueblos blancos de Córdoba.

**EL LEGADO ARABE EN ANDALUCÍA.**

- El turismo gastronómico en Andalucía.
- El turismo religioso: procesiones y romerías.

**Uda tecnica: el turismo de proximidad en la provincia de Rieti.** Los santuarios franciscanos y la reserva de los lagos.

**• LAS ISLAS BALEARES Y LAS ISLAS CANARIAS. CEUTA Y MELILLA.**

- **Educazione civica: el objetivo 8 de la agenda 2030. Trabajo decente y crecimiento económico. Las nuevas profesiones.**

**• Gramática:**

Revisión de hay/está-n; muy e mucho.

Revisión del presente de indicative y de los tiempos del pasado.

El condicional: sintáxis y uso.

**GLI ALUNNI**

Sabette Giorgia  
Bjernaen Catalina

**LA DOCENTE**

Smo Rosabell