

PROGRAMMA DI LINGUA TEDESCA

classe IV sez. E pasticceria
anno scolastico: 2020/2021
docente Simonetta Cherubini

Strutture grammaticali e sintattiche

- Il Verbo

i verbi composti : i prefissi separabili e inseparabili, la posizione della particella;

i verbi modali *können, müssen, wollen, möchten, sollen, dürfen* : coniugazione e loro significato, la posizione dell'infinito.

il Partizip II: formazione del participio passato dei vb. deboli, vb. in *-ieren* e vb. composti; forme dei vb. forti di uso più frequente;

il Perfekt : uso degli ausiliari, la posizione del participio nella frase,

il Praeteritum degli ausiliari *sein* e *haben* e dei verbi deboli

il verbo *werden*: coniugazione, la sua funzione di ausiliare; cenni sulla formazione del futuro; la forma passiva: cenni.

- L' Aggettivo

gli aggettivi possessivi (*ripasso*)

- L'Articolo

Ripasso dei casi

Il Pronome :

il pron. impersonale *man*,

i pronomi interrogativi

- La Preposizione

significato delle preposizioni di maggior uso
espressione del compl. di tempo e di luogo

- La Congiunzione

le congiunzioni coordinanti: uso e posizione di *und, oder, aber*
la congiunzione subordinante *weil*

- La Costruzione della Frase

la posizione del verbo nella frase principale: l'inversione;

la frase interrogativa diretta;

la posizione del verbo nella frase secondaria: la trasposizione;

la frase infinitiva finale.

Tematiche relative al settore d'indirizzo

dal libro di testo „Paprika Neu Extra“ e da materiale condiviso

MODUL 1 - IN DER KÜCHE

- Der Joghurt: Eigenschaften und Wirkungen
- Varianten für ein kalorienarmes Frühstück: low-carb Pancakes; Pfannkuchen mit Banana
- Schwarzkohlsuppe
- Eine Ausbildung als Konditorin.

MODUL 2 - NACHHALTIGKEIT UND GASTRONOMIE

- Was bedeutet eigentlich BIO
- Klimafreundliches und nachhaltiges Kochen
- Nachhaltige Ernährung.

MODUL 3 - ERNÄHRUNGS- UND LEBENSMITTELKUNDE

- Mikronährstoffe: Kohlenhydrate, Eiweiß und Fette
- Diätformen und die Nahrungspyramide.

MODUL 4 - SOZIALKUNDE

- Die Agenda 2030: die 17 Ziele für eine nachhaltige Entwicklung
- Ziel 2: eine bessere Ernährung für alle
- Ziel 8: menschenwürdige Arbeit und nachhaltiges Wirtschaftswachstum.

GLI ALUNNI

*Maria Desobri
Nicola Corallini*

IL DOCENTE

Stella