

**PROGRAMMAZIONE SVOLTA E
PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI
DOCENTE: FABIANI RAFFAELLA
MATERIA: INGLESE
CLASSE 4[^] SEZIONE B
LIBRO di TESTO “DAILY SPECIALS” Piera Angela Caruso; Adriana Piccigallo.**

✓ **PROGRAMMAZIONE SVOLTA IN PRESENZA:** In riferimento alla programmazione stabilita in sede di Dipartimento, sono state svolte le seguenti unità didattiche:

UNIT 13 *Your future career*

Step 1: A work placement report

- *A placement report*

Step 2: Looking for a job

- *Job offers*
- *Job interviews*

Video time “Job interview tips”

- *The most common interview mistakes*
- *The European C.V.*

Step 3 Getting ready for the job interview

- *Interview preparation*

Video time “How to make an interview presentation”

Revision time: Your future career

- *The application letter*
- *The lay-out steps of an application letter*
- *Job interviews*

UNIT 14 *Safety in the Catering industry*

Step 1 Safety at work

- *Safety regulations*
- *Main risks and prevention*
- *Heat stress when working with food*

Step 2 Food safety

- *Stages of the HACCP system*

GRAMMAR

Past Simple

Present Perfect

Past Simple vs Present Perfect

Duration form *for/since*
If Sentences 0-1-2-3 type

ARGOMENTI SVOLTI DURANTE IL PERIODO DI SOSPENSIONE DELLE LEZIONI, PER EMERGENZA COVID-19, ATTRAVERSO LA DIDATTICA A DISTANZA:

UNIT 10 *Healthy Eating*

Warm up – Video time Heart healthy diet

Step 1 Diets and nutrients

- Balanced diets and their benefits
- The various nutrients and their use in the body
- A well balanced dish: Pasta with beans
- Mediterranean diet: A Heart-healthy eating plan
- The Mediterranean diet
- The food Pyramid

Step 2 Food Allergies and special diets

- An interview about allergies and special diets

Step 3 Cooking Healthily

The effect of cooking on nutrition

Revision Time: Healthy eating

ARGOMENTI DA SVOLGERE E OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA CONSEGUIRE O DA CONSOLIDARE PER LA CLASSE, A PARTIRE DAL MESE DI SETTEMBRE:

La seconda parte del *Culinary Atlas* con letture riguardanti la cucina dei paesi di lingua anglofona ognuno con le sue peculiarità e caratteristiche; in particolare durante il 4^o anno si focalizza l'attenzione sul **Regno Unito**.

Obiettivi di apprendimento: usare la lingua in modo semplice e corretto nell'ambito sia scritto che orale nel settore di Enogastronomia.

Strategie: lezioni frontali; attività di ascolto, lettura, lavoro in coppia e di gruppo.

Firma del docente: Raffaella Fabiani