

**IPSSEOA “RANIERI ANTONELLI COSTAGGINI” RIETI**

**PROGRAMMA DI LINGUA E CULTURA TEDESCA**

**A.S: 2019- 2020**

**CLASSE: IV° C**

**Docente : Michela Onofri**

**Libri di testo: Stimmt! 1 e 2 di A. Vanni e R. Delor, ed. Pearson;**

**Paprika Neu di C. Brigliano, F. Doni, G. Venturini, ed. Ulrico Hoepli**

**Per l’esercizio della lingua vengono consigliati i seguenti volumi:**

1) Fit durch den Sommer – Niveau A1 a cura di C.Catani, H. Greiner, E. Pedrelli. Zanichelli Editore

2) Fit durch den Sommer – Niveau A2 a cura di C.Catani, H. Greiner, E. Pedrelli. Zanichelli Editore

Sono stati trattati e rivisti, inoltre, i seguenti argomenti: i verbi separabili e inseparabili e i verbi modali. (Il materiale relativo ad alcuni argomenti è stato fornito in fotocopia).

**SCHRITT 4: WIE IST DAS WETTER? p. 92**

KOMMUNIKATION:

- Parlare del tempo atmosferico
- Fare, accettare e rifiutare proposte
- Formulare ipotesi e dare spiegazioni

GRAMMATIK:

- La frase secondaria introdotta da weil e wenn, costruzione della frase secondaria.
- Il verbo *werden*
- Le indicazioni temporali: mesi, stagioni e condizioni metereologiche
- Il complemento di moto a luogo e la preposizione “in”
- Alcune preposizioni con l’accusativo

Leseratte: Axams - Mein ganz persönlicher Urlaubstraum! pp.102-103

Esercizi su Arbeitsbuch: n.7,8,10,11, 16,17, 21,22, 23 pp.88-92

**SCHRITT 5: ZU HAUSE p. 104**

KOMMUNIKATION:

- Descrivere una casa, chiedere e dire dove si trova un oggetto

- Chiedere e dire dove va posto un oggetto
- Dare istruzioni
- Descrivere oggetti

#### GRAMMATIK

- I verbi di posizione *stehen, liegen, sitzen, hängen* al dativo
- I verbi di posizione *stellen, legen, setzen, hängen* all'accusativo
- Le preposizioni con dativo e accusativo

Leseratte: Über den Dächern Berlins p.113

Esercizi su Arbeitsbuch: n. 5,6,7,8,9,10,11,12,13,14 pp. 98-103;

Wortschatztraining p. 104

### **SCHRITT 6: ZUM GEBURTSTAG VIEL GLÜCK p. 113**

#### KOMMUNIKATION:

- Fare e accettare un invito
- Chiedere e dire la data del giorno e di un avvenimento

#### GRAMMATIK

- Il Präteritum di *haben e sein*
- Il verbo *einladen*
- I numeri ordinali, la data
- Le indicazioni di tempo con le preposizioni *zu e vor*

Leseratte: Tipps für die perfekte Party-Vorbereitung pp.122-123

Typisch Deutsch? pp.124-125

Esercizi su Arbeitsbuch: n. 14,15,17, 18,19,20 pp. 110-113

### **SCHRITT 7: FERIEN p.130**

#### KOMMUNIKATION:

- Riferire informazioni e opinioni di altri
- Descrivere una gita o un viaggio al passato
- Esprimere volontà, obbligo, possibilità al passato

#### GRAMMATIK

- La frase secondaria introdotta da *Dass*
- Il Präteritum dei verbi modali *dürfen, können, müssen, wollen*

- Il Perfekt
- Il participio passato dei verbi irregolari
- Gli ausiliari *haben* e *sein*
- Gli avverbi *sehr*, *viel* e *lange*
- Le preposizioni *an*, *auf*, *in* e *nach* nelle indicazioni di luogo
- Le indicazioni di tempo con la preposizione *seit*

Leseratte: Das Infomagazin für unterwegs pp.140-141

Esercizi su Arbeitsbuch: n.9,10, 13, 14,17, 18, 20, 21,22, 23, 24, 25,26 pp.124-129.

### **SCHRITT 8: AUF REISEN p.142**

#### KOMMUNIKATION

- Raccontare una vacanza o un viaggio
- Raccontare come si è trascorsa una giornata

#### GRAMMATIK

- Il participio passato dei verbi irregolari
- Il participio passato dei verbi misti
- Il *Perfekt* nelle frasi secondarie
- Le indicazioni di tempo all'accusativo
- Gli avverbi di tempo *noch*, *wieder* e *schon*

Esercizi su Arbeitsbuch: n. n.,9,10,11,12,14, 15 pp.134-140

### **SCHRITT 9: WIE KOMME ICH ZU...? p.152**

#### KOMMUNIKATION:

- Chiedere e indicare l'ubicazione degli edifici
- Chiedere e dare indicazioni sui mezzi di trasporto
- Chiedere e dare indicazioni per la strada

#### GRAMMATIK

- Le interrogative indirette
- Le preposizioni *an*, *auf*, *gegenüber*, *in neben*, *vor* e l'ubicazione degli edifici

Esercizi su Arbeitsbuch: n. 11,12,13 pp.148-149

**IPSSEOA "RANIERI ANTONELLI COSTAGGINI" RIETI**

**PROGRAMMA DI LINGUA E CULTURA TEDESCA**

**A.S: 2019-2020**

**CLASSE: III° C**

**Docente: Michela Onofri**

**Paprika Neu di C. Brigliano, F. Doni, G. Venturini, ed. Ulrico Hoepli**

**MODUL 1: DIE MAHLZEITEN**

**Sprachkompetenz**

- Speisen und Getränke beschreiben
- Arbeitsphasen beschreiben
- Essgewohnheiten beschreiben
- Den Gast mit dem geeigneten Sprachregister ansprechen
- Einen Gast beraten
- Nach Wünschen fragen
- Bestellungen entgegennehmen

**Hauptthemen:**

- Frühstück und Frühstück Buffet
- Brunch, Mittagessen, Abendessen

**Hören:** „Alles klar“, p.9

**Sprachbox:** p.11

**Tipps und Trends:** Welche Trends lassen sich beim Frühstück erkennen? Pag.12-13

**MODUL 2: IN DER KÜCHE**

**Sprachkompetenz**

- Vorbereitungsmethoden beschreiben
- Garmethoden beschreiben
- Gerichte beschreiben
- Einen Gast bedienen
- Rezepte erklären

**Hauptthemen:**

- Vorbereitung (Trockene, nasse Vorbereitung, Zerkleinerung)
- Garmethoden (Einzelne und kombinierte Garmethoden)

**Hören:** Rezept pag.25

**Tipps und Trends:** Aktuelle Kochtrends in Deutschland p.29

### **MODUL 3: GUTEN APPETIT!**

#### **Sprachkompetenz:**

- Vorspeisen beschreiben
- Die Zubereitung von Vorspeisen und ersten Gängen beschreiben
- Rezepte Erklären

#### **Hauptthemen:**

- Vorspeisen
- Suppen
- Teigwaren
- Reis

### **MODUL 4: HAUPTGERICHTE**

#### **Sprachkompetenz:**

- Mengen angeben
- Vorbereitungstätigkeit beschreiben
- Kategorien von Fisch und Meeresfrüchten beschreiben
- Kategorien von Schlachtfleisch beschreiben
- Garmethoden beschreiben

#### **Hauptthemen:**

- Fisch und Fischgerichte
- Meeresfrüchte: Krustentiere und Weichtiere
- Fleisch und Fleischgerichte
- Geflügel, Wild und Wildgeflügel

Rieti, 3-06-2020

Gli alunni

La docente

Michela Onofri

