

**PROGRAMMA SVOLTO – LINGUA INGLESE**


**A.S.2021-2022**

**Prof.ssa Laura Grillotti**

**classe 2°F**

UDA interdisciplinare: <i>First Courses</i>		
Dal libro di testo: <i>Cult Smart Essential</i> , A. Greenwood, A. Zanella, L. Tracogna, N. Mabbott, S. Cochrane, K. Brodey - Casa Editrice Black Cat		
Titolo del Modulo	Conoscenze	Competenze
<b>Unit 7</b> What's he like? <b>Unit 8</b> There's no place like home  Skills & Culture: Who inspires you? Magazine 7-8: Where do the rich and famous live?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Present simple vs present continuous (revision)</li> <li>• Comparative adjectives</li> <li>• Superlative adjectives</li> <li>• Too, not enough</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parlare di eventi di eventi presenti e azioni che avvengono nel momento in cui si parla</li> <li>• Descrivere persone e luoghi</li> <li>• Confrontare persone animali e cose</li> </ul>
<b>Unit 9</b> Star gazing	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Past Simple Be</li> <li>• There was there were</li> <li>• Past Simple <i>can</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parlare di azioni svolte nel passato</li> <li>• Esprimere opinioni</li> </ul>
Star gazing <b>Unit 10</b> Shop till you drop  Skills & Culture: Shopping? No, thanks!	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Past simple regular and irregular verbs</li> <li>• Some, any, every, no compounds</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquistare capi di abbigliamento e accessori</li> </ul>
<b>Unit 11</b> What a summer!	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Present simple vs present continuous</li> <li>• Past simple (revision)</li> <li>• question tags</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• showing interest</li> <li>• saper parlare di attività svolte e luoghi visitati durante le vacanze estive</li> <li>• saper parlare del tempo meteorologico</li> </ul>
<b>Unit 12</b> Money, money, money!  Skills & Culture Small solutions, big impact	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Future with the present continuous</li> <li>• Future with the present simple</li> <li>• <i>Be going to</i> for intentions</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pianificare un evento futuro</li> <li>• Parlare di intenzioni future</li> </ul>
<b>Unit 13</b> Will our planet make it?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Be going to</i> for predictions</li> <li>• <i>Will</i> for predictions and future facts</li> <li>• <i>Will</i> for immediate or instant reactions</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fare previsioni, parlare di eventi futuri</li> <li>• Prendere decisioni e avere reazioni improvvise</li> </ul>

Prof.ssa Laura Grillotti



*Anna Claudia Marino*

*Chiara Georica*