

I.P.S.S.E.O.A. "R. A. COSTAGGINI" – RIETI
Consuntivo delle attività disciplinari A.S. 2021/2022

Lingua e Civiltà Francese

Classe 2 F

Docente: prof. Claudio Inches

Libro di testo: *France Vlog en poche*, ed. Pearson

Contenuti:

Ripasso sistematico delle funzioni comunicative, strutture fonetiche, lessicali e morfosintattiche relative alle Unités 0 – 1 – 2 del libro di testo.

Funzioni comunicative, strutture fonetiche, lessicali e morfosintattiche relative alle Unités 3 – 4 - 5 del libro di testo.

Funzioni comunicative:

Saluer – demander et dire comment ça va – épeler un mot – se présenter et présenter quelqu'un – demander et dire l'âge – demander et donner un numéro de téléphone – demander et dire l'heure – demander et dire la date – proposer, accepter ou refuser une invitation – dire quel temps il fait – décrire les activités quotidiennes - décrire sa propre famille et ses animaux – décrire aspect physique, caractère et habillement de quelqu'un – demander son chemin et décrire un itinéraire – vendre et acheter.

Lessico:

Les objets de la salle de classe – les nombres – les jours de la semaine – les mois de l'année – les saisons – la nationalité et les pays – les professions – les activités quotidiennes – les loisirs – la famille – l'aspect physique – le caractère – les vêtements et les accessoires – les couleurs – les lieux de la ville – les moyens de transport – les aliments et les magasins.

Grammaire:

Les pronoms personnels sujets – les verbes *être* et *avoir* – les articles définis et indéfinis – les verbes en *-ER* – le verbe *s'appeler* – l'interrogation informelle – l'interrogation avec *est-ce que* et avec inversion – le pluriel des noms et des adjectifs -le féminin des noms et des adjectifs – *qu'est-ce que c'est?* / *qui est-ce?* – le pronom sujet *on* – les verbes pronominaux – les verbes impersonnels – les verbes en *-GER* – les pronoms

personnels toniques – l’interrogation avec *quand / combien* – les adjectifs interrogatifs *quel / quelle / quels / quelles* – les articles contractés – *il y a – il faut* – la forme négative – les adjectifs possessifs – les verbes du deuxième groupe en *-IR* – Les pronoms personnels compléments d’objet direct – le futur proche et le passé récent – les adjectifs démonstratifs – l’interrogation avec *où* – l’impératif – *Pourquoi / parce que* – les nombres ordinaux – l’article partitifs – le présent progressif – la forme négative avec *rien* – les adverbies *beaucoup / beaucoup de – très – assez – peu*.

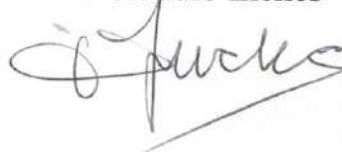
UDA tecnica:

“Alla scoperta del territorio”: redazione di un testo di presentazione dei luoghi di interesse storico-artistico della città di Rieti.

Attività DELF (sezioni “Vers le DELF A1-A2 del libro)

Scelta di esercitazioni di comprensione scritta, produzione orale (entretien dirigé) e produzione scritta.

Prof. Claudio Inches



Rieti, giugno 2022

