PROGRAMMA DI LINGUA TEDESCA

classe: II° C

anno scolastico: 2019/2020 docente: Simonetta Cherubini

Strutture grammaticali e sintattiche

Il Verbo:

verbi deboli (particolarità dei temi in dentale e sibilante) e verbi forti: coniugazione al presente; il verbo *mögen;*

i verbi composti: prefissi separabili e inseparabili, posizione della particella;

i verbi modali *wollen, möchten, müssen, können, dürfen, sollen*: coniugazione e significato, posizione dell'infinito.

L'Articolo:

gli articoli determinativi e indeterminativi: declinazione nei casi nominativo, accusativo e dativo.

Il Sostantivo:

il suffisso *-in* per la formazione del femminile; cenni sulla formazione del plurale; il genitivo sassone.

L'Aggettivo:

gli aggettivi possessivi: declinazione al caso dativo; gli aggettivi numerali cardinali (*esprimere l'ora*) e ordinali (*la data*).

Il Pronome:

i pronomi impersonale man;

i pronomi interrogativi: wer, wen, wem.

La Preposizione:

le preposizioni con il dativo : *mit, bei, zu, aus, von, nach, vor;* espressione del compl. di tempo; le preposizioni con l'accusativo: *für*,

la preposizione in con il dativo e l'accusativo: espressione dei compl. di stato e moto a luogo.

La Costruzione della Frase:

le congiunzioni coordinanti und, aber, oder;

la posizione del verbo nella frase principale: l'inversione; l'interrogativa diretta.

dal libro di testo "DAS KLAPPT!" (vol. 1)

FOLGE 2: LEKTION 1/2/3/4

- parlare della propria giornata, descrivere la routine scolastica
- parlare dei propri hobby, descrivere le attività del tempo libero
- riferire di eventi al presente indicando gli orari e la frequenza
- esprimere un obbligo o un dovere
- esprimere permessi e divieti
- parlare dei pasti con riferimento ai cibi e alle bevande preferite.

gli argomenti sono stati svolti durante il periodo di didattica in presenza; nella DAD sono stati approfonditi ed ampliati gli argomenti già trattati, con particolare attenzione all'ampliamento lessicale ed al rafforzamento delle strutture grammaticali.

GLI ALUNNI IL DOCENTE