

**PROGRAMMAZIONE SVOLTA E  
PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI  
DOCENTE: FABIANI RAFFAELLA  
MATERIA: INGLESE  
CLASSE 2^                    SEZIONE B**

✓ **PROGRAMMAZIONE SVOLTA IN PRESENZA:** In riferimento alla programmazione stabilita in sede di Dipartimento, sono state svolte le seguenti unità didattiche:

✓

- ✓ **UNIT 7 *What's he like?***
- ✓ **GRAMMAR**
- ✓ *Be/Have got* + caratteristiche fisiche
- ✓ Presente progressivo
- ✓ Presente semplice vs Presente progressivo
- ✓ Verbi di azione e verbi di stato
- ✓ **VOCABULARY**
- ✓ Aspetto fisico e aggettivi della personalità
- ✓ **LINGUISTIC FUNCTION**
- ✓ Descrivere le persone
- ✓ **UNIT 8 *There's no place like home***
- ✓ **GRAMMAR**
- ✓ Il comparativo e il superlativo degli aggettivi
- ✓ *Too, not enough*
- ✓ **VOCABULARY**
- ✓ Case e cose in una casa
- ✓ **LINGUISTIC FUNCTION**
- ✓ Fare paragoni
- ✓ **UNIT 9 *Star gazing***
- ✓ **GRAMMAR**
- ✓ Passato Semplice di *to be* e *can* (*there was/were; Could*)
- ✓ **UNIT 10 *Shop till you drop***
- ✓ Passato semplice dei verbi regolari ed irregolari
- ✓ Frasi negative, interrogative, affermative e risposte brevi
- ✓ Composti di *some/any/every* e *no*
- ✓ Pronomi relativi *who/which*
- ✓ **VOCABULARY**
- ✓ Vestiti e accessori
- ✓ **LINGUISTIC FUNCTION**
- ✓ Parlare e chiedere di eventi passati

**ARGOMENTI SVOLTI DURANTE IL PERIODO DI SOSPENSIONE DELLE LEZIONI, PER EMERGENZA COVID-19, ATTRAVERSO LA DIDATTICA A DISTANZA:**

- ✓ **UNIT 11 *What a summer!***
- ✓ **GRAMMAR**
- ✓ Past Simple: frasi negative e interrogative; frasi affermative e paradigma dei verbi irregolari (revision)
- ✓ **UNIT 12 *Money, money, money!***
- ✓ **GRAMMAR**
- ✓ Il futuro con il presente progressivo
- ✓ Il futuro con il presente semplice

**✓ ARGOMENTI DA SVOLGERE E OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA CONSEGUIRE O DA CONSOLIDARE PER LA CLASSE, A PARTIRE DAL MESE DI SETTEMBRE:**

*Unit 12 “Money,money,money” future with present continuous; be going to for intention;future with present simple. Unit 13 “Will our planet make it?” future with Will for sudden decisions, predictions and future facts*

Gli alunni dovranno essere in grado di parlare di eventi futuri, fare progetti e previsioni. *Unit 16 “Have you ever...?” Parlare di azioni non concluse avvenute in un passato recente*

Obiettivi di apprendimento: usare la lingua in modo semplice e corretto nell’ambito sia scritto che orale nei contesti di vita reale e familiare.

Strategie: lezioni frontali; attività di ascolto, lettura, lavoro in coppia e di gruppo.

***Firma del docente: Raffaella Fabiani***