

**PROGRAMMAZIONE SVOLTA E
PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI
DOCENTE: FABIANI RAFFAELLA
MATERIA: INGLESE
CLASSE 2^ SEZIONE B**

✓ **PROGRAMMAZIONE SVOLTA IN PRESENZA:** In riferimento alla programmazione stabilita in sede di Dipartimento, sono state svolte le seguenti unità didattiche:

✓

- ✓ **UNIT 7 *What's he like?***
- ✓ **GRAMMAR**
- ✓ *Be/Have got* + caratteristiche fisiche
- ✓ Presente progressivo
- ✓ Presente semplice vs Presente progressivo
- ✓ Verbi di azione e verbi di stato
- ✓ **VOCABULARY**
- ✓ Aspetto fisico e aggettivi della personalità
- ✓ **LINGUISTIC FUNCTION**
- ✓ Descrivere le persone
- ✓ **UNIT 8 *There's no place like home***
- ✓ **GRAMMAR**
- ✓ Il comparativo e il superlativo degli aggettivi
- ✓ *Too, not enough*
- ✓ **VOCABULARY**
- ✓ Case e cose in una casa
- ✓ **LINGUISTIC FUNCTION**
- ✓ Fare paragoni
- ✓ **UNIT 9 *Star gazing***
- ✓ **GRAMMAR**
- ✓ Passato Semplice di *to be* e *can* (*there was/were; Could*)
- ✓ **UNIT 10 *Shop till you drop***
- ✓ Passato semplice dei verbi regolari ed irregolari
- ✓ Frasi negative, interrogative, affermative e risposte brevi
- ✓ Composti di *some/any/every* e *no*
- ✓ Pronomi relativi *who/which*
- ✓ **VOCABULARY**
- ✓ Vestiti e accessori
- ✓ **LINGUISTIC FUNCTION**
- ✓ Parlare e chiedere di eventi passati

ARGOMENTI SVOLTI DURANTE IL PERIODO DI SOSPENSIONE DELLE LEZIONI, PER EMERGENZA COVID-19, ATTRAVERSO LA DIDATTICA A DISTANZA:

- ✓ **UNIT 11 *What a summer!***
- ✓ **GRAMMAR**
- ✓ Past Simple: frasi negative e interrogative; frasi affermative e paradigma dei verbi irregolari (revision)
- ✓ **UNIT 12 *Money, money, money!***
- ✓ **GRAMMAR**
- ✓ Il futuro con il presente progressivo
- ✓ Il futuro con il presente semplice

✓ ARGOMENTI DA SVOLGERE E OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA CONSEGUIRE O DA CONSOLIDARE PER LA CLASSE, A PARTIRE DAL MESE DI SETTEMBRE:

Unit 12 “Money,money,money” future with present continuous; be going to for intention;future with present simple. Unit 13 “Will our planet make it?” future with Will for sudden decisions, predictions and future facts

Gli alunni dovranno essere in grado di parlare di eventi futuri, fare progetti e previsioni. *Unit 16 “Have you ever...?” Parlare di azioni non concluse avvenute in un passato recente*

Obiettivi di apprendimento: usare la lingua in modo semplice e corretto nell’ambito sia scritto che orale nei contesti di vita reale e familiare.

Strategie: lezioni frontali; attività di ascolto, lettura, lavoro in coppia e di gruppo.

Firma del docente: Raffaella Fabiani