

IPSSEOA “ R.A. COSTAGGINI” - RIETI
PROGRAMMA SVOLTO DI DIRITTO ED ECONOMIA

CLASSE II A

ANNO SCOLASTICO 2021/2022

PROF.SSA CLAUDIA ARIANNA MILARDI

Libro di testo : STARE ALLE REGOLE 3.0 – VOL II - Diritto ed Economia per competenze nel primo biennio della scuola secondaria di II grado - Autori : Gianluca De Nicola – Roberta Orsini; Editore: Simone per la scuola.

XXXXXXXXXXXX

- DIRITTO

1) FORME DI STATO E FORME DI GOVERNO

- Forme di Stato : ripasso programma I anno
- Forme di Governo: definizione e principio di separazione dei poteri
- Monarchia e Repubblica
- Forma di Governo parlamentare
- Forma di Governo presidenziale
- Forma di Governo semipresidenziale
- Forma di Governo direttoriale

2) LA COSTITUZIONE DELLA REPUBBLICA ITALIANA

- Il percorso storico
- I caratteri della Costituzione
- La struttura: art 1-12 principi fondamentali, art. 13-54 diritti e doveri dei cittadini, art. 55-139 ordinamento della Repubblica, disposizioni transitorie e finali
- Principio democratico, principio pluralista e solidarista, diritti inviolabili e doveri inderogabili, principio di uguaglianza, principio lavorista, principio autonomista, tutela delle minoranze linguistiche, rapporti tra stato e chiesa, pluralismo religioso, tutela della cultura, ricerca e paesaggio, principio internazionalista, ripudio della guerra e bandiera italiana

3) I DIRITTI DI LIBERTA'

- La dichiarazione universale dei diritti dell'uomo
- La Carta dei diritti fondamentali dell'Unione Europea
- Art. 13 Cost.: la libertà personale e i provvedimenti che la limitano
- Art. 14 Cost.: la libertà di domicilio e le limitazioni
- Art. 15 Cost. : la libertà di corrispondenza e comunicazione
- Art. 16 Cost.: la libertà di circolazione e soggiorno
- Art. 17 e 18 Cost.: la libertà di riunione e associazione

- Art. 19 e 20 Cost. : la libertà religiosa ed i limiti
- Art. 21 Cost.: la libertà di manifestazione del pensiero e la privacy

4) IL PARLAMENTO

- La struttura del Parlamento e le sue funzioni
- Le elezioni delle Camere: elettorato attivo e elettorato passivo
- I sistemi elettorali: la nuova legge elettorale
- Il funzionamento delle Camere
- Le maggioranze: assoluta, relativa, qualificata
- Iter di formazione della legge ordinaria
- Leggi costituzionali e di revisione costituzionale
- Altre funzioni del Parlamento

5) IL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA

- I requisiti per l'elezione
- Il mandato e la supplenza
- Le funzioni ed in particolare il potere di sciogliere le Camere
- La Responsabilità giuridica e politica
- I reati di alto tradimento e attentato alla Costituzione

6) IL GOVERNO

- Caratteristiche e Composizione;
- Presidente del Consiglio dei ministri, ministri e consiglio dei ministri
- Formazione del Governo
- Dimissioni del Governo
- Il potere normativo del Governo
- I rapporti fra il Governo ed il Parlamento
- La Pubblica Amministrazione

7) LA MAGISTRATURA

- Il potere giudiziario
- Giurisdizione Civile, Penale, Amministrativa
- Gradi di Giudizio: primo, secondo e giudizio di legittimità
- Gli organi del processo civile, penale e amministrativo
- Le parti del processo civile, penale e amministrativo

8) LA CORTE COSTITUZIONALE

- Composizione
- Funzioni: controllo di legittimità costituzionale delle leggi e giudizio sui conflitti di attribuzioni.

- ECONOMIA

1) IL MERCATO

- Nozione;
- Il produttore ed il consumatore
- La legge della domanda
- La legge dell'offerta
- L'incontro tra domanda e offerta ed il prezzo di equilibrio

2) LE FORME DI MERCATO

- La concorrenza perfetta
- Il monopolio
- L'oligopolio
- La concorrenza monopolistica

UDA EDUCAZIONE CIVICA

- 1) Nel trimestre (3 ore + 1 coordinamento): “Uguaglianza e inclusione”
Argomenti trattati in Diritto al fine di realizzare l'UDA di Educazione civica:
- I principi fondamentali della Costituzione Italiana e la loro applicazione
 - Diritti e doveri dei cittadini
 - Approfondimento sull'art. 3 della Costituzione: uguaglianza e inclusione
 - Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo
 - Abbattimento delle barriere architettoniche, normativa

COMPITO da svolgere singolarmente oppure in coppia o al massimo in tre alunni:
Discipline coinvolte: Diritto ed economia, Italiano, Scienze motorie, TIC.

“Dopo aver approfondito i vari argomenti con i docenti delle diverse discipline coinvolte nell'UDA, realizzate un PowerPoint con foto, video e documenti oppure uno spot o un manifesto di sensibilizzazione sull'uguaglianza, come principio costituzionalmente garantito, sulla lotta alla discriminazione in qualsiasi ambito ed al pregiudizio nei confronti della diversità, sul disagio giovanile e/o sociale, sulla funzione inclusiva dello sport e sulle paraolimpiadi. Preciso che il compito assegnato dovrà essere svolto con inventiva, fantasia ed originalità, viene richiesto di realizzare un lavoro che metta in luce anche la personalità di ciascuno di voi ed il vostro modo di vedere il rapporto con gli altri, il concetto di inclusione, il valore della diversità, la solidarietà nei confronti dei più fragili sia in ambito scolastico, sia al di fuori della scuola.”

- 2) Nel pentamestre (5 ore + 1 coordinamento) : “Una questione di genere”.

Argomenti trattati in diritto, al fine di realizzare l'UDA di Educazione civica:

- Analisi della Costituzione: art. 3,29,37,51. (relazioni uomo-donna nella famiglia, matrimonio, ruoli di genere ecc.)
- Diritti delle donne dopo gli anni settanta (parità di trattamento sul lavoro delle donne e partecipazione politica)

- Diritti delle donne dopo gli anni settanta (nuovo diritto di famiglia e leggi contro la violenza)
- Diritto internazionale e diritti delle donne e Agenda 2030.

COMPITO da svolgere singolarmente: “Una questione di genere”.

“Dopo aver raccolto e rielaborato personalmente tutte le informazioni acquisite tramite le diverse discipline coinvolte nell'UDA(diritto ed economia, italiano, geografia, scienze motorie), realizzate un PPT con foto e video oppure un cartellone”.

UDA tecnica “Alla scoperta del territorio”

Argomenti trattati in Diritto al fine di realizzare l'UDA tecnica.

- Analisi della Costituzione: Art. 5 (il decentramento amministrativo) Art. 9 (Tutela dei beni ambientali, storici, artistici, culturali) e considerazioni personali
- Analisi delle leggi relative alla tutela e gestione dei beni ambientali, storici, artistici, culturali e considerazioni personali.

Rieti, 01.06.2022

Alunni

Sara Imme

Diana Di Giacomo

Prof.ssa Claudia Arianna Milardi

Milardi