

PROGRAMMAZIONE SVOLTA E
PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI
DOCENTE: FABIANI RAFFAELLA
MATERIA: INGLESE
CLASSE 1[^] SEZIONE H

✓ **PROGRAMMAZIONE SVOLTA IN PRESENZA:** In riferimento alla programmazione stabilita in sede di Dipartimento, sono state svolte le seguenti unità didattiche:

- ✓ **UNIT 0** *That's my staff!*
- ✓ **GRAMMAR**
- ✓ *To be* presente semplice frase affermativa
- ✓ L'articolo indeterminativo *a/an*
- ✓ Il plurale dei nomi
- ✓ *This/that/these/those*
- ✓ L'alfabeto inglese
- ✓ **VOCABULARY**
- ✓ Oggetti quotidiani
- ✓ Oggetti di classe
- ✓ I giorni della settimana
- ✓ Le stagioni, I mesi dell'anno e le date
- ✓ **LINGUISTIC FUNCTION**
- ✓ Dire e chiedere l'ora
- ✓ **UNIT 1** *Back to reality*
- ✓ **GRAMMAR**
- ✓ *To be* presente semplice frase negativa, interrogativa e risposte brevi
- ✓ Pronomi interrogativi
- ✓ Pronomi personali soggetto e aggettivi possessivi
- ✓ Genitivo sassone
- ✓ **VOCABULARY**
- ✓ Paesi e nazionalità
- ✓ Materie e luoghi scolastici
- ✓ **LINGUISTIC FUNCTION**
- ✓ Chiedere e dare informazioni personali
- ✓ **UNIT 2** *My people*
- ✓ **GRAMMAR**
- ✓ *Have got*
- ✓ *How many.....?*
- ✓ Pronomi possessive
- ✓ *Whose.....?*
- ✓ **VOCABULARY**
- ✓ Lavori e professioni
- ✓ La famiglia
- ✓ Incontrare le persone
- ✓ **UNIT 3** *I like getting up late*
- ✓ **GRAMMAR**
- ✓ Preposizioni di tempo *in/on/at*
- ✓ Presente semplice dei verbi d'azione: frasi affermative, negative, interrogative e risposte brevi
- ✓ *Love, like, don't mind, hate + -ing*

- ✓ Pronomi personali complemento
- ✓ **VOCABULARY**
- ✓ Routine quotidiana
- ✓ Attività del tempo libero
- ✓ **UNIT 4 Getting around**
- ✓ **GRAMMAR**
- ✓ *There is/There are; some/any*
- ✓ Preposizioni di luogo *in/at/on*
- ✓ Avverbi di frequenza
- ✓ Imperativo e imperative negativo
- ✓ **VOCABULARY**
- ✓ Luoghi in città
- ✓ Mezzi di trasporto
- ✓ **LINGUISTIC FUNCTION**
- ✓ Chiedere e dare indicazioni stradali

✓
 ✓ **ARGOMENTI SVOLTI DURANTE IL PERIODO DI SOSPENSIONE DELLE LEZIONI, PER EMERGENZA COVID-19, ATTRAVERSO LA DIDATTICA A DISTANZA:**

- ✓ **UNIT 5 Yum, yum**
- ✓ **GRAMMAR**
- ✓ Nomi numerabili e non numerabili
- ✓ *Some/any*
- ✓ *A few, a little, a lot of/ lots of, many/much*
- ✓ *Too much, too many, not enough*
- ✓ *How much?*
- ✓ **VOCABULARY**
- ✓ Cibi e bevande
- ✓ Porzioni e contenitori
- ✓ **LINGUISTIC FUNCTION**
- ✓ Offerte e richieste
- ✓ Ordinare cibo
- ✓ **UNIT 6 Move it!**
- ✓ **GRAMMAR**
- ✓ Sequenze temporali
- ✓ *Can* per esprimere abilità
- ✓ *Can* per chiedere permessi e fare richieste
- ✓ Preposizioni di luogo
- ✓ **VOCABULARY**
- ✓ Sports
- ✓ *Make and do*
- ✓ **LINGUISTIC FUNCTION**
- ✓ Proporre a qualcuno di fare qualche cosa; accettare e rifiutare

ARGOMENTI DA SVOLGERE E OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA CONSEGUIRE O DA CONSOLIDARE PER LA CLASSE, A PARTIRE DAL MESE DI SETTEMBRE:

Unit 7 "What's he like" Be/Have got; Present continuous; Present Continuous vs Simple Present.

Gli alunni dovranno essere in grado di descrivere fisicamente le persone; chiedere e parlare di azioni in corso di svolgimento.

Obiettivi di apprendimento: usare la lingua in modo semplice e corretto nell'ambito sia scritto che orale nei contesti di vita reale e familiare.

Strategie: lezioni frontali; attività di ascolto, lettura, lavoro in coppia e di gruppo

Firma del docente: Raffaella Fabiani