

DOCENTE: PROF.SSA ROSATELLI SILVIA

DISCIPLINA: LINGUA SPAGNOLA

CLASSE I[^] D (SPAGNOLO 2[^] LINGUA)

Libro di testo: **Todo el mundo habla español** di C.Ramos, M.J.Santos, M. Santos, i. Ferrari ed. De Agostini

CONTENUTI DELLA PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE SVOLTA

UNIDAD 1 ME PRESENTO PP. 16-37

Comunicación	Palabras y expresiones	Estructuras lingüísticas/gramaticales
• Saludar y despedirse	• Fórmulas de saludo formal e informal	• Pronombres personales de sujeto • Tratamiento formal e informal
• Pedir y dar información personal	• Nombres y apellidos españoles • Países y nacionalidades • La residencia • La edad/los números de 0 a 100 • Estado civil • La red	• Verbos <i>llamarse, tener, ser</i> y <i>estar</i> en presente de indicativo • Artículos definidos e indefinidos • Género y número Presente de indicativo verbos regulares Adjetivos y pronombres demostrativos
• Deletrear		• Fonemas característicos del español
• Preguntar y decir la fecha	• Numerales ordinales • Días de la semana, meses y estaciones del año	• Adverbios y pronombres interrogativos

Unidad 2 Mi familia PP.38-49

• Presentar y presentarse. • Responder a una presentación	• Fórmulas de presentación formal e informal	Verbos diptongados y con cambio vocalico.
• Hablar de personas e identificarlas	• Léxico de la familia • Estados civiles	• Pronombres personales interrogativos • Usos del verbo <i>ser</i> • Verbos en presente. Tres irregulares: IR, ESTAR, OIR.
• Describir a una persona en su aspecto físico y de carácter	• Características físicas • Palabras para describir el carácter	• Usos del verbo <i>ser</i> • Adjetivos y pronombres interrogativos
• Hablar de estados de ánimo	• Los estados de ánimo	• Usos del verbo <i>estar</i>

UNIDAD 3 ME DESCRIBO (LIBRO DEL ALUMNO. PP. 50-82)

Comunicación	Palabras y expresiones	Estructuras lingüísticas/gramaticales
<ul style="list-style-type: none"> • Describir a alguien • Expresar estados físicos y de ánimo 	Los colores Las partes del cuerpo El aspecto físico El Carácter	Presente de indicativo: verbos con primera persona irregular. Verbos in cz, e G/I Verbos Decir y venir
	Posiciones del cuerpo	<ul style="list-style-type: none"> • Contraste hay/está • Pronombres demostrativos • <i>Aquí, ahí, allí</i>

UNIDAD 4 HOGAR, DULCE HOGAR (LIBRO DEL ALUMNO, PP. 83-103)

Comunicación	Palabras y expresiones	Estructuras lingüísticas/gramaticales
Hablar de la existencia Utilizar los ubicadores	La casa Tipos de vivienda Elementos de la casa Muebles y electrodomesticos Las ubicaciones	Hay está-están Uso de haber y tener
Describir la casa y el dormitorio		Los ubicadores

UNIDAD 5 ME ENCANTA (LIBRO DEL ALUMNO, PP. 104-117)

Comunicación	Palabras y expresiones	Estructuras lingüísticas/gramaticales
Expresar gustos y preferencias Expresar acuerdo y desacuerdo	Adjetivos para valorar	¿Te gusta/n...? ¿Qué te parece/n...? Verbos pronominales
Hablar de la rutina diaria El desayuno y sus alimentos típicos	Acciones habituales	<i>Contraste entre muy y mucho</i> <i>Adverbios de frecuencia</i>

UNIDAD 6 ; A QUE' HORA? (LIBRO DEL ALUMNO, PP.126-147)

Comunicación	Palabras y expresiones	Estructuras lingüísticas/gramaticales
La hora y los horarios	El tiempo libre	Preguntar y decir la hora
Hablar de acciones relacionadas con el presente		<i>EL PRETERITO PERFECTO</i> <i>HABER + PARTICIPIO</i> <i>PASADO</i> <i>Marcadores</i>

Periodo febbraio- marzo UDA La vita in albergo. Glossario relativo all'hotel, parti dell'hotel e dialoghi tra receptionist e cliente all'atto della prenotazione di una stanza.

Periodo aprile - maggio UDA Educazione Civica "Le tue parole mi fanno male" (tus palabras me hacen daño) El acoso y el ciberacoso.

GLI ALUNNI

Daniela Lamichè
Imperia UNW

LA DOCENTE

Sue Corbelli