

PROGRAMMA DI LINGUA TEDESCA

classe: I° C

anno scolastico: 2019/2020

docente: Simonetta Cherubini

Introduzione alla lingua

la pronuncia: regole generali, le vocali con l' *Umlaut*;

l'alfabeto: *das Buchstabieren*

Strutture grammaticali e sintattiche

Il Verbo:

il presente dei verbi deboli: radice e desinenza, particolarità nella coniugazione dei verbi con tema in dentale e sibilante;

gli ausiliari *sein* e *haben*;

coniugazione al presente dei principali verbi forti (*essen, sprechen, nehmen, sehen, lesen, fahren*).

Il verbo *mögen* (*möchten*).

L'Articolo:

gli articoli determinativi e indeterminativi: declinazione nei casi nominativo e accusativo.

Il Sostantivo:

la distinzione in generi;

il suffisso *-in* per la formazione del femminile;

cenni sulla formazione del plurale;

il genitivo sassone.

L'Aggettivo:

gli aggettivi possessivi nei casi nominativo e accusativo;

gli aggettivi numerali cardinali (*esprimere l'ora*) e ordinali (*la data*).

Il Pronome:

i pronomi personali : il nominativo, la forma di cortesia;

i pronomi interrogativi : *wer, was, woher, wo, wohin, wie, wann*.

La Preposizione:

la preposizione *aus*: il compl. di moto da luogo;

la preposizioni *in*: il compl. di moto a luogo;.

La Costruzione della Frase:

le congiunzioni coordinanti *und, aber, oder*;

la posizione del verbo nella frase principale: l'inversione; l'interrogativa diretta.

dal libro di testo "DAS KLAPPT!" (vol. 1)

FOLGE 1: LEKTION 1, 2,3,4 / FOLGE 2: LEKTION 2

- salutare, presentarsi, chiedere/dire la provenienza
- dare/chiedere informazioni personali, parlare dei propri hobby
- chiedere/ dare info sugli animali domestici
- descrivere i membri della propria famiglia
- riferire sulla colazione con riferimento a cibi e bevande.

gli argomenti sono stati svolti durante il periodo di didattica in presenza; nella DAD sono stati approfonditi ed ampliati gli argomenti già trattati, con particolare attenzione all'ampliamento lessicale ed al rafforzamento delle strutture grammaticali.

GLI ALUNNI

IL DOCENTE