

PROGRAMMA SVOLTO DI DIRITTO ED ECONOMIA  
**CLASSE I B**  
ANNO SCOLASTICO 2021/2022

**PROF.SSA CLAUDIA ARIANNA MILARDI**

**Libro di testo** : STARE ALLE REGOLE 3.0 – VOL I - Diritto ed Economia per competenze nel primo biennio- Autori : Gianluca De Nicola – Roberta Orsini; Editore: Simone per la scuola.

□□□□□□□□□□

**- DIRITTO**

**1) LA SOCIETA' E LE REGOLE**

- Le collettività umane e le culture differenti
- Concetto di cultura e di società
- Le norme sociali, morali e religiose
- Le norme giuridiche
- Struttura della norma giuridica: il precetto e la sanzione
- Le diverse tipologie di sanzione: civile, penale e amministrativa
- Caratteristiche delle norme giuridiche
- Efficacia delle norme giuridiche nel tempo e nello spazio
- Il principio di irretroattività
- Cessazione dell'efficacia delle norme giuridiche
- Il diritto oggettivo ed il diritto soggettivo
- Diritto pubblico e diritto privato
- Diritto positivo e diritto naturale

**2) LE FONTI DEL DIRITTO ITALIANO**

- Nozione di fonte del diritto
- Le fonti di produzione e di cognizione
- Le fonti atto e le fonti fatto
- La gerarchia delle fonti
- Fonti primarie e fonti secondarie
- Costituzione, leggi costituzionali e di revisione costituzionale, regolamenti comunitari, leggi ordinarie, decreti legge e decreti legislativi, leggi regionali, regolamenti governativi, usi e consuetudini, giurisprudenza
- I rami del diritto: diritto pubblico ( costituzionale, amministrativo, penale, processuale, internazionale, ecclesiastico), privato ( civile, commerciale, navigazione)
- I codici: civile, penale, amministrativo, procedura civile, procedura penale, codice della navigazione, codice della strada.

**3) I SOGGETTI DEL DIRITTO ED I RAPPORTI GIURIDICI**

- Il rapporto giuridico ed i diritti che comporta
- Situazioni soggettive attive e passive
- Classificazione dei diritti soggettivi: assoluti, relativi, patrimoniali e non patrimoniali

- I soggetti del diritto : le persone fisiche e le persone giuridiche
- Capacità giuridica e capacità d'agire
- Incapacità assoluta ( minore, interdetto giudiziale e interdetto legale)
- Incapacità relativa ( minore emancipato e inabilitato)
- Incapacità naturale
- Persone giuridiche: pubbliche e private
- Associazioni, fondazioni, società di persone e società di capitali

#### **4) LO STATO**

- Elementi costitutivi dello Stato: territorio, popolo, sovranità
- Definizione e caratteristiche del territorio
- Popolo e concetto di cittadinanza
- Modi di acquisto della cittadinanza a titolo originario: ius soli e ius sanguinis
- Modi di acquisto della cittadinanza a titolo derivativo: adozione, matrimonio, beneficio di legge
- Popolazione e nazione
- Il diritto d'asilo
- La sovranità: funzioni e organi dello Stato

#### **5) LE FORME DI STATO**

- Stato assoluto
- Stato liberale
- Stato liberaldemocratico
- Stato fascista
- Stato socialista
- Stato democratico
- Stato unitario, federale e regionale

### **- ECONOMIA**

#### **1) I BISOGNI ECONOMICI, I BENI ED I SERVIZI**

- Bisogni economici : caratteristiche e tipologie
- I beni: caratteristiche e classificazioni
- I servizi
- Ricchezza: patrimonio e reddito
- Il risparmio ed i suoi impieghi

#### **2) SISTEMI E SOGGETTI ECONOMICI**

- Sistema capitalista, sistema collettivista e sistema a economia mista;
- Gli operatori economici: famiglie, imprese, stato e resto del mondo
- Le scelte degli operatori economici
- I circuiti economici : famiglie- imprese, famiglie-imprese-stato, famiglie-imprese-stato-resto del mondo.

## **UDA EDUCAZIONE CIVICA**

1) **Nel trimestre** (3 ore + 1 coordinamento):

UDA Educazione civica: "la cittadinanza nella vita della comunità scolastica".

Argomenti trattati nella materia diritto, al fine di realizzare l'UDA:

- Norme giuridiche e regole sociali. Le sanzioni civili, penali e amministrative
- Gli organi collegiali
- Regolamento di disciplina
- Statuto degli studenti e delle studentesse
- Regolamento d'istituto.

Compito assegnato agli alunni per l'UDA di Educazione civica: "la cittadinanza nella vita della comunità scolastica".

Discipline coinvolte: Diritto ed economia, Scienze integrate, Accoglienza turistica, Enogastronomia-sala e vendita, TIC.

COMPITO da svolgere singolarmente oppure in coppia o al massimo in tre alunni: "Dopo aver approfondito i vari argomenti con i docenti delle diverse discipline coinvolte nell'UDA, realizzate un decalogo oppure un cartellone cartaceo oppure una rappresentazione grafica multimediale prendendo in considerazione : norme scolastiche, norme di corretta comunicazione nell'ambito ad es. di un'assemblea di classe, norme sociali e di rispetto degli altri nella vita democratica, norme sulla sicurezza, sulla salute ed anti-covid, norme di deontologia professionale e di corretto comportamento nei laboratori e/o sui luoghi di lavoro. Preciso che il compito assegnato dovrà essere svolto con inventiva, fantasia ed originalità, viene richiesto di realizzare un lavoro che metta in luce anche la personalità di ciascuno di voi ed il vostro modo di vedere il rapporto con gli altri ed il rispetto delle regole, sia in ambito scolastico, sia al di fuori della scuola".

2) **Nel pentamestre** (4 ore + 1 coordinamento):

UDA Educazione civica: Le tue parole mi fanno male ( lotta al bullismo e al Cyber bullismo)

Argomenti trattati nella materia diritto al fine di realizzare l'UDA:

- Il legame tra obbligo giuridico e principi di legalità e solidarietà
- Principi fondamentali alla base del nostro ordinamento e sanzioni
- Normativa italiana ed europea per il contrasto al bullismo ed al cyber bullismo

COMPITO assegnato agli alunni per l'UDA di Educazione civica: Le tue parole mi fanno male (lotta al bullismo ed al cyber bullismo)

"Dopo aver raccolto e rielaborato personalmente tutte le informazioni acquisite tramite le diverse discipline coinvolte nell'UDA (diritto ed economia, italiano, inglese, seconda lingua, scienze motorie, TIC), realizzate un decalogo su come difendersi e contrastare il bullismo ed il cyber bullismo, oppure realizzate un QR code collegato al decalogo da inserire sul sito della scuola, oppure realizzate un video, una presentazione multimediale o un PPT, oppure un cartellone, in cui vengano riassunte le informazioni raccolte ed il valore personale dell'esperienza fatta."

## **UDA tecnica " La prima colazione"**

Argomento trattato in diritto : Le regole che governano l'economia e i principali soggetti del sistema economico del nostro territorio.

Approfondimento: Un prodotto a scelta del nostro territorio relativo alla prima colazione.

Rieti, 01.06.2022

Alunni

Prof.ssa Claudia Arianna Milardi

*Giorgia Foketi*  
*Veronika Reberca*

*Milardi*

