

PROGRAMMAZIONE SVOLTA E
PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI
DOCENTE PROF.SSA ROSATELLI SILVIA
MATERIA SECONDA LINGUA SPAGNOLO
CLASSE 4[^] SEZIONE E (PRODOTTI DOLCIARI)

✓ **PROGRAMMAZIONE SVOLTA IN PRESENZA:**

GRAMATICA:

Revision de los tiempos del pasado (pretérito perfecto, imperfecto e indefinido)

REVISION DEL IMPERATIVO PARA LAS RECETAS.

LAS PERIFRASIS DE INFINITIVO Y GERUNDIO.

CIVILIZACIÓN:

- La España física: el territorio, los ríos, el clima.
- La España política y administrativa. El Gobierno y Las Comunidades Autónomas.
- Las lenguas oficiales de España.
- La Península Ibérica en la antigüedad. Antes de la Reconquista. Los árabes y Al Andalus.
- La transición y la figura del Rey. Casi 40 años de dictadura. El rey Felipe VI y la abdicación de Juan Carlos I°.
- La economía y el desarrollo económico.
- La inmigración. Una sociedad multicultural.
- La gastronomía española. Platos típicos. Las tapas. Los horarios españoles. Los guisos y los asados. La producción vinícola.
- **VIAJE POR ESPAÑA : LAS COMUNIDADES DEL NORTE.**
 - Galicia -El Camino de Santiago
 - País Vasco- Bilbao: el museo Guggenheim.
 - Las ciudades del Norte (San Sebastián, Oviedo, Gijón, Santander, Santiago de Compostela).
 - Ir de tapas e ir de pinchos.
 - La cocina gallega y vasca. La fabada asturiana. El bacalao al pil pil.
 - Recetas de postres del Norte.
 - Los vinos gallegos. La sidra.
 - Fiestas populares del Norte.
- **VIAJE POR ESPAÑA :EL CENTRO Y EL OESTE.**

- El Madrid de los Austrias y de los Borbones. No sólo monumentos. La movida madrileña.

La carne –El cocido madrileño y la gastronomía de Madrid, Toledo y Salamanca.

Recetas de postres.

Otras ciudades del Centro y Oeste: Toledo y Salamanca.

- **VIAJE POR ESPAÑA : LAS COMUNIDADES DEL ESTE. INTRODUCCIÓN.**

✓ **ARGOMENTI SVOLTI DURANTE IL PERIODO DI SOSPENSIONE DELLE LEZIONI, PER EMERGENZA COVID-19, ATTRAVERSO LA DIDATTICA A DISTANZA:**

- **VIAJE POR ESPAÑA : LAS COMUNIDADES DEL ESTE.**

- Cataluña: Barcelona. El Modernismo. Gaudí: la Sagrada Familia.
- La fiesta de san Jordi en Barcelona. Origen de la fiesta. El día internacional del libro.
- El mudéjar aragonés: Zaragoza y Teruel. La fiesta de san Jordi en Barcelona. Origen de la fiesta. El día internacional del libro.
- Valencia : la Ciudad de las Artes y de las Ciencias.
- La gastronomía catalana y valenciana: platos típicos y postres.
- Historia y procedimiento de la Crema Catalana.

- **VIAJE POR ESPAÑA : LAS COMUNIDADES DEL SUR**

- Andalucía: Córdoba-Sevilla-Granada y otras bellezas. Los pueblos blancos.
- *La gastronomía andaluza: orígenes y platos típicos.*
- *Los postres andaluces.*

LA BÚSQUEDA DE TRABAJO.

- El curriculum vitae y la carta de presentación. Estructura y objetivos.
- Las seis reglas de oro del c.v.
- Cómo escribir una buena carta de presentación y un curriculum vitae.

PASTELERÍA y CIENCIAS DE LA ALIMENTACION:

- Los principios nutritivos. Definición y clasificación. Carbohidratos: monosacáridos, oligosacáridos y polisacáridos; las proteínas de origen animal y vegetal. Las grasas: clasificación (saturadas, monoinsaturadas y poliinsaturadas). Vitaminas y sales minerales.
- Definición y clasificación de masas. Características. Las masas batidas, quebradas, friables y hojaldradas.
- Video: realización de la receta de Torrijas.

Medidas de prevención de Coronavirus en las panaderías y empresas alimentarias

ARGOMENTI DA SVOLGERE E OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA CONSEGUIRE O DA CONSOLIDARE PER LA CLASSE, A PARTIRE DAL MESE DI SETTEMBRE:

(Indicare gli eventuali argomenti che non è stato possibile svolgere, rispetto alla progettazione di inizio anno, a causa della sospensione delle attività didattiche in presenza)

ARGOMENTI DA SVOLGERE:

LAS ISLAS BALEARES Y LAS ISLAS CANARIAS. GASTRONOMÍA CANARIA Y BALEAR. DULCES Y PLATOS TÍPICOS.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO: esposizione comprensibile e sufficientemente corretta, apprendimento e consolidamento di un metodo di studio autonomo, trasferimento delle abilità acquisite in ambito operativo-professionale, acquisizione della capacità di elaborare e di fare collegamenti, conoscenza delle nuove tecnologie e di tutto ciò che si va modificando a livello di abilità, di esperienza e di relazione.

Rieti, lì 12/06/2020

Firma del docente

f.to Prof.ssa Rosatelli Silvia