

PROGRAMMAZIONE SVOLTA E
PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI
DOCENTE PROF.SSA ROSATELLI SILVIA
MATERIA SECONDA LINGUA SPAGNOLO
CLASSE 4[^] SEZIONE C (ENOGASTRONOMIA)

✓ **PROGRAMMAZIONE SVOLTA IN PRESENZA:**

GRAMATICA:

- Revisión del Presente de indicativo: verbos regulares e irregulares.
- Pretérito perfecto de indicativo: verbos regulares e irregulares. Los marcadores temporales.
- El pretérito imperfecto, indefinido y perfecto. Contraste.
- Perifrasis verbales de infinitivo y gerundio.
- Perifrasis de obligación: TENER QUE + INFINITIVO y HAY QUE + INFINITIVO.
- El presente de subjuntivo. El imperativo. Utilizo del imperativo para elaborar recetas.

CIVILIZACIÓN:

- La España física: el territorio, los ríos, el clima.
- La España política y administrativa. Las Comunidades Autónomas.
- Las lenguas oficiales de España.
- La Península Ibérica en la antigüedad. Antes de la Reconquista. Los árabes y Al Andalus.
- La transición y la figura del Rey. Casi 40 años de dictadura. El rey Felipe VI y la abdicación de Juan Carlos I°.
- La economía y el desarrollo económico.
- La inmigración. Una sociedad multicultural.
- La gastronomía española. Platos típicos. Las tapas. Ir de tapas e ir de pinchos.
- Los horarios españoles.
- Las Navidades. Costumbres españolas.

BUSCAR TRABAJO:

La carta de presentación: cómo se escribe una carta de presentación. Esquema y partes fundamentales

El curriculum vitae. Anuncios de trabajo en la web.

ALIMENTACIÓN:

- Los principios nutritivos: definición y clasificación. Carbohidratos: monosacáridos, oligosacáridos y polisacáridos; las proteínas de origen animal y vegetal. Las grasas: clasificación (saturadas, monoinsaturadas y polinsaturadas). Vitaminas y sales minerales.

- Diferencia entre alimentación y nutrición.

- **VIAJE POR ESPAÑA : LAS COMUNIDADES DEL NORTE.**

- Galicia -El Camino de Santiago
- País Vasco- Bilbao: el museo Guggenheim.
- Las ciudades del Norte (San Sebastián, Oviedo, Gijón, Santander, Santiago de Compostela).
- Las fiestas del Norte.
- La cocina gallega (postres, empanadas y pimientos). El pulpo a la gallega y la Tarta de Santiago.
- La sidra.
- Recetas del Norte. La fabada asturiana. El lacón con grelos . El bacalao al pil pil.

- **VIAJE POR ESPAÑA :EL CENTRO Y EL OESTE.**

- El Madrid de los Austrias y de los Borbones. No sólo monumentos. La movida madrileña.

La carne –El cocido madrileño y la gastronomía de Madrid, Toledo y Salamanca.

Recetas de postres.

Otras ciudades del Centro y Oeste: Toledo y Salamanca.

- **VIAJE POR ESPAÑA : LAS COMUNIDADES DEL ESTE. INTRODUCCIÓN.**

✓ **ARGOMENTI SVOLTI DURANTE IL PERIODO DI SOSPENSIONE DELLE LEZIONI, PER EMERGENZA COVID-19, ATTRAVERSO LA DIDATTICA A DISTANZA:**

- **VIAJE POR ESPAÑA : LAS COMUNIDADES DEL ESTE.**

- Cataluña: Barcelona .
- 23 de abril La fiesta de san Jordi en Barcelona. El día internacional del libro.
- Gaudí:la Sagrada Familia.
- Valencia : la Ciudad de las Artes y de las Ciencias.
- Zaragoza y Teruel.
- La gastronomía catalana y valenciana: platos típicos y postres.
- la paella valenciana, mixta y de marisco
- Receta de la langosta a la catalana
- El origen de la crema catalana.
- Medidas para contrastar la emergencia Coronavirus en las empresas de hostelería. Normas higiénicas en las cocinas y en los comedores.

- **VIAJE POR ESPAÑA : LAS COMUNIDADES DEL SUR**

- Andalucía: Córdoba-Sevilla-Granada y otras bellezas.
- Los pueblos blancos.
- La feria de Abril.

- *La gastronomía andaluza: orígenes y platos típicos. Receta: El Salmorejo y el Rabo de Toros y el Gazpacho.*
- *Los postres andaluces.*

Medidas de prevención de Coronavirus en las panaderías y empresas alimentarias

ARGOMENTI DA SVOLGERE E OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA CONSEGUIRE O DA CONSOLIDARE PER LA CLASSE, A PARTIRE DAL MESE DI SETTEMBRE:

(Indicare gli eventuali argomenti che non è stato possibile svolgere, rispetto alla progettazione di inizio anno, a causa della sospensione delle attività didattiche in presenza)

ARGOMENTI DA SVOLGERE:

LAS ISLAS BALEARES Y LAS ISLAS CANARIAS. GEOGRAFÍA Y LUGARES A VISITAR.

GASTRONOMÍA CANARIA Y BALEAR. PLATOS TIPICOS.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO: esposizione comprensibile e sufficientemente corretta, apprendimento e consolidamento di un metodo di studio autonomo, trasferimento delle abilità acquisite in ambito operativo-professionale, acquisizione della capacità di elaborare e di fare collegamenti; conoscenza delle nuove tecnologie e di tutto ciò che si va modificando a livello di abilità, di esperienza e di relazione.

Rieti, lì 12/06/2020

Firma del docente

f.to Prof.ssa Rosatelli Silvia