

**ISTITUTO PROFESSIONALE di STATO SERVIZI per  
L'ENOGASTRONOMIA e L'OSPITALITA'ALBERGHIERA - RIETI**

**ANNO SCOLASTICO 2019/2020**

**PROGRAMMAZIONE SVOLTA E  
PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**

**PROF. GIORGIO GATTA**

Materia: MATEMATICA

Classe III<sup>a</sup> L

✓ **PROGRAMMAZIONE SVOLTA IN PRESENZA:**

Periodo	Unità didattica	Competenze		
			Traguardi formativi	Indicatori
Settembre Ottobre	<b>Unità 1.</b> Equazioni, disequazioni, sistemi di equazioni e disequazioni	Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni	Risolvere equazioni e disequazioni algebriche	<u>Risolvere disequazioni di primo e secondo grado</u> <u>Risolvere disequazioni di grado superiore al secondo e disequazioni fratte</u> <u>Risolvere sistemi di disequazioni</u>
Novembre Dicembre Gennaio	<b>Unità 2.</b> Il piano cartesiano e la retta	Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative	Operare con le rette nel piano dal punto di vista della geometria analitica	<u>Passare dal grafico di una retta alla sua equazione e viceversa</u> <u>Determinare l'equazione di una retta dati alcuni elementi</u> <u>Stabilire la posizione di due rette: se sono incidenti, parallele o perpendicolari</u> Operare con i fasci di rette
Febbraio Marzo	<b>Unità 3.</b> Le coniche	Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative	Operare con le coniche nel piano dal punto di vista della geometria analitica	<u>Tracciare il grafico di una conica di data equazione</u> Determinare l'equazione di una conica dati alcuni elementi <u>Stabilire la posizione reciproca di rette e coniche</u>

✓ **ARGOMENTI SVOLTI DURANTE IL PERIODO DI SOSPENSIONE DELLE LEZIONI, PER EMERGENZA COVID-19, ATTRAVERSO LA DIDATTICA A DISTANZA:**

Aprile Maggio	<b>Unità 3.</b> Le coniche	Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative	Operare con le coniche nel piano dal punto di vista della geometria analitica	- <u>Tracciare il grafico di una conica di data equazione</u> - Determinare l'equazione di una conica dati alcuni elementi - <u>Stabilire la posizione reciproca di rette e coniche</u>
------------------	-------------------------------	--	---	---

✓ **ARGOMENTI DA SVOLGERE E OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA CONSEGUIRE O DA CONSOLIDARE PER LA CLASSE, A PARTIRE DAL MESE DI SETTEMBRE:**

*(Indicare gli eventuali argomenti che non è stato possibile svolgere, rispetto alla progettazione di inizio anno, a causa della sospensione delle attività didattiche in presenza)*

	<b>Unità 4.</b> Le funzioni e le loro proprietà	Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative	Individuare le principali proprietà di una funzione  Risolvere equazioni e disequazioni esponenziali e logaritmiche	- <u>Individuare dominio, iniettività, suriettività, biiettività, (dis)parità, (de)crescenza, periodicità di una funzione</u> - <u>Rappresentare il grafico di funzioni polinomiali, esponenziali, logaritmiche</u> - <u>Risolvere equazioni e disequazioni esponenziali</u> - <u>Risolvere equazioni e disequazioni logaritmiche</u>
--	--	--	---	--

Rieti, li 10/06/2020

L'INSEGNANTE

Prof. Giorgio GATTA

