

**PROGRAMMAZIONE SVOLTA E  
PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI  
DOCENTE: prof.ssa Festuccia Lara  
MATERIA: scienze integrate  
CLASSE 2 SEZIONE E**

✓ **PROGRAMMAZIONE SVOLTA IN PRESENZA:**

**Modulo 1: l'atmosfera (caratteristiche, stratificazione, pressione atmosferica)**

**Modulo 2: l'idrosfera (acque dolci e salate)**

**Modulo 3: la litosfera (vulcani e terremoti)**

**Modulo 4: l'ambiente (inquinamento atmosferico, il riscaldamento globale, l'acqua come risorsa a rischio, il rischio sismico, le risorse energetiche e lo sviluppo sostenibile)**

**Modulo 5: i viventi e la cellula (caratteristiche dei viventi, cellula animale e vegetale)**

✓ **ARGOMENTI SVOLTI DURANTE IL PERIODO DI SOSPENSIONE DELLE LEZIONI, PER EMERGENZA COVID-19, ATTRAVERSO LA DIDATTICA A DISTANZA:**

**Modulo 5: i viventi e la cellula (caratteristiche dei viventi, cellula animale e vegetale, batteri e virus)**

**U.d.A.: la scoperta del nostro territorio**

**Modulo 6: la vita della cellula (fotosintesi clorofilliana e respirazione cellulare)**

**Modulo 7: il codice della vita (meiosi e mitosi)**

**Modulo 8: il corpo umano: la riproduzione (gameti e riproduzione, ciclo ovarico e ciclo mestruale)**

**Modulo 10: il corpo umano: la digestione (apparato digerente e tappe della digestione)**

**Modulo 11: il corpo umano: la respirazione e la circolazione (apparato respiratorio e la respirazione, apparato circolatorio)**

✓ **ARGOMENTI DA SVOLGERE E OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA CONSEGUIRE O DA CONSOLIDARE PER LA CLASSE, A PARTIRE DAL MESE DI SETTEMBRE:**

*(Indicare gli eventuali argomenti che non è stato possibile svolgere, rispetto alla progettazione di inizio anno, a causa della sospensione delle attività didattiche in presenza)*

**Modulo 9: l'ereditarietà dei caratteri (le leggi di Mendel, geni e caratteri ereditari)**

*Firma del docente*