

**PROGRAMMAZIONE SVOLTA E**  
**PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**  
**DOCENTE Prof.ssa Loretta Colasanti**  
**MATERIA Lingua Spagnola**  
**CLASSE 2 SEZIONE B**

LIBRO DI TESTO "TODO EL MUNDO Habla Español" ( Catalina ramos, Maria Jose Santos, Mercedes santos- DEA SCUOLA)

<b>✓ PROGRAMMAZIONE SVOLTA IN PRESENZA:</b>			
	<b>VOCABULARIO</b>	<b>FUNCIONES</b>	<b>GRAMÁTICA</b>
<b>UNIDAD 05</b> <b>Me encanta</b>	LOS DEPORTES	HACER VALORACIONES	<ul style="list-style-type: none"> <li>- VERBOS PRONOMINALES</li> <li>- PRONOMBRES OBJETO DIRECTO Y OBJETO INDIRECTO</li> <li>- CONTRASTE ENTRE MUY Y MUCHO</li> <li>- EL ADJETIVO SUPERLATIVO Y LOS COMPARATIVOS</li> </ul>
	EL MUNDO DEL DEPORTE	EXPRESAR GUSTOS	
	ADJETIVOS PARA VALORAR	EXPRESAR ACUERDO O DESACUERDO	
	LAS ASIGNATURAS		
	EL MUNDO DEL COLEGIO		
<b>UNIDAD 06</b>	LAS ACCIONES HABITUALES	LA HORA Y LOS HORARIOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- RECOPIACION IRREGULARIDADES DEL PRESENTE DE INDICATIVO</li> <li>- DEMOSTRATIVOS NEUTROS</li> <li>- LA PREPOSICION ITALIANA DE EN ESPANOL</li> </ul>
	EL TIEMPO LIBRE	CUANDO Y CON QUE FRECUENCIA	
<b>UNIDAD 07</b>	ROPA Y COMPLEMENTOS	PEDIR Y DAR OPINION	<ul style="list-style-type: none"> <li>- FORMACION DEL GERUNDIO</li> <li>- LA PERIFRASIS ESTAR+ GERUNDIO</li> <li>- A, EN, DE, CON, DESDE..HASTA, DE...A.</li> <li>- USOS DE LAS PREPOSICIONES POR Y PARA</li> <li>- CONTRASTE ENTRE PEDIR Y PREGUNTAR</li> </ul>
	TEJIDOS, MATERIALES Y ESTAMPADOS	DE COMPRAS	
	EN LA TIENDA		

✓ **ARGOMENTI SVOLTI DURANTE IL PERIODO DI SOSPENSIONE DELLE LEZIONI, PER EMERGENZA COVID-19, ATTRAVERSO LA DIDATTICA A DISTANZA:**

<b>UNIDAD 08</b>	LAS TIENDAS	HACER LA COMPRA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- PRETERITO IMPERFECTO</li> <li>- TIEMPOS COMPUESTOS DE INDICATIVO:</li> <li>PRETERITO PERFECTO COMPUESTO Y PRETERITO PLUSCUAMPERFECTO</li> <li>- FORMACION DEL PARTICIPIO</li> <li>- VERBOS Y PREPOSICIONES</li> <li>- DIFERENCIA ENTRE DESDE Y HACE</li> </ul>
	LOS ALIMENTOS	EN EL PASADO	
	ADJETIVOS PARA HABLAR DE LA COMIDA	EL PASADO EN RELACION CON EL PRESENTE	
	ACCIONES Y POSICIONES		

UDA interdisciplinare: Il nostro territorio ( Receta de los espaguetis a la Amatriciana).

✓ **ARGOMENTI DA SVOLGERE E OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA CONSEGUIRE O DA CONSOLIDARE PER LA CLASSE, A PARTIRE DAL MESE DI SETTEMBRE:**

*(Indicare gli eventuali argomenti che non è stato possibile svolgere, rispetto alla progettazione di inizio anno, a causa della sospensione delle attività didattiche in presenza)*

Gli argomenti che saranno svolti il prossimo anno scolastico saranno quelli riguardanti le unità didattiche previste nella programmazione iniziale i cui contenuti sono:

Grammatica :

Pretérito indefinido : verbi regolari e irregolari

Il futuro;” ir a” + infinito; “pensar” + infinito . Perifrasi verbali: acabar de + infinito; volver a + infinito; estara a punto de + infinito; soler+ infinito.

Presente del congiuntivo. Verbi irregolari. L’imperativo affermativo e negativo. L’Imperativo+ pronomi. contrasto tra ser e estar; il passivo; contrasto tra muy/mucho e tan/tanto; l’articolo neutro “lo”; il preterito Imperfecto del congiuntivo; morfologia dei tempi composti del congiuntivo.

Futuro regolare; usi del futuro; esprimere il futuro; le proposizioni temporali e i nessi temporali.

Il condizionale.

Lessico:

I mezzi di trasporto, le professioni, luoghi di ritrovo, a tavola, il ristorante .

La città e la strada. Verbi per dare indicazioni. Espressioni con ser o estar; la vita sociale. Paesaggi ed elementi geografici; altri animali ; l’ambiente. Il telefono, il computer, la rete la posta.

*Firma del docente*

**Prof.ssa Loretta Colasanti**