

Al Dirigente Scolastico

I.P.S.S.E.O.A. "R.A. Costaggini"

Oggetto: FORMAZIONE DEI DOCENTI AMBITO 25

Il sottoscritto _____ in qualità di docente

di _____ comunica la propria scelta relativa alla priorità formativa
a.s. 2018/2019;

 (contrassegnare UNA SOLA PRIORITA' formativa)

N.	Priorità formative (indicarne UNA SOLA con una X)	Scelta Priorità	N. docenti
1.	Inclusione e disabilità I livello Durata: 25 ore Scuola inclusiva e personalizzazione Docenti scuola infanzia, primaria, secondaria di I grado		
2.	Inclusione e disabilità II livello Durata: 25 ore La scuola inclusiva Docenti scuola infanzia, primaria, secondaria di I grado		
3.	Inclusione e disabilità I livello Durata: 25 ore Dall'integrazione all'inclusione Docente scuola secondaria di II grado		
4.	Inclusione e disabilità II livello Durata: 25 ore La Scuola inclusiva Docente scuola secondaria di II grado		
5.	Autonomia organizzativa e didattica I livello Durata: 25 ore Autonomia organizzativa e didattica Docenti di ogni ordine e grado di scuola		
6.	Autonomia organizzativa e didattica II livello Durata: 25 ore Progettazione europea e l'ampiamiento dell'offerta formativa Docenti di ogni ordine e grado di scuola		
7.	Autonomia organizzativa e didattica Durata: 25 ore Sistema integrato: educazione e istruzione dalla nascita a sei anni Docenti della scuola dell'infanzia		
8.	Autonomia organizzativa e didattica Durata: 25 ore Le figure di sistema e il middle management scolastico Docenti di ogni ordine e grado di scuola		
N.	Priorità formative (indicarne UNA SOLA con una X)	Scelta Priorità	N. docenti
9.	Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile Durata: 25 ore La funzione docente per una cultura delle pari opportunità		

10.	Didattica per competenze I livello Durata: 25 ore Dalla progettazione alla valutazione per competenze: metodologie e strategie Docenti secondaria I e II grado		
11.	Didattica per competenze II livello Durata: 25 ore Didattica e nuove tecnologie Docenti secondaria I e II grado		
12.	Didattica per competenze I livello Durata: 25 Dalla progettazione alla valutazione per competenze: metodologie e strategie Docenti della scuola dell'infanzia e primaria		
13.	Didattica per competenze II livello Durata: 25 Didattica e nuove tecnologie Docenti della scuola dell'infanzia e primaria		
14.	Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento I livello Durata: 25 ore Coding e pensiero computazionale Docente scuola primaria		
15.	Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento I livello Durata: 25 ore Coding e pensiero computazionale Docente scuola secondaria I e II grado		
16.	Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento II livello Durata: 25 ore Coding e pensiero computazionale Docenti di ogni ordine e grado di scuola		
17.	Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento I livello Durata: 25 ore Integrazione delle tecnologie nella didattica Docenti di ogni ordine e grado di scuola		
18.	Scienza&Tecnologia - Unità formativa elaborata sul modello metodologico – didattico e sui contenuti del progetto #scienza&tecnologia (in intesa con USR Lazio) Durata: 25 ore Docenti di ambito scientifico – tecnologico –matematico del primo ciclo e del primo biennio del secondo ciclo		

✚ **Formazione docenti di sostegno Ambito 25 a.s. 2018/19 (nell'ordine di priorità docenti di sostegno a tempo indeterminato, docenti di sostegno a tempo determinato, docenti di ogni ordine e grado di scuola)**

Priorità formative	N. docenti
Formazione su temi dell'inclusione Durata: 8 ore Disabilità e scuola: strumenti per l'inclusione, l'alunno ipoudente	

IL DOCENTE
