

Il progetto Emergenze educative covid-19 ha visto impegnato l'IPSSCOA "Costaggini" in qualità di scuola capofila per l'emergenza, su più attività a sostegno del mondo della scuola, chiamato in modo significativo a rispondere su piani fondamentali quali la didattica a distanza, la formazione del personale, il sostegno psicologico a tutte le componenti scolastiche, aiutare gli studenti meno abbienti.

La recente emergenza sanitaria ha interessato tutte le scuole del territorio nazionale richiedendo che fossero attivate più azioni contemporaneamente mediante l'utilizzo di moderne attrezzature e tecnologie per rispondere alle difficoltà determinate dalla chiusura prolungata delle scuole che a tutt'oggi permane.

Il rendiconto che segue riporta quanto posto in essere fino al 27 aprile 2020.

Queste gli ambiti di riferimento:

1. scuola polo per gli approvvigionamenti alle **scuole del territorio nazionale per la didattica digitale e innovativa**
2. scuola polo per gli aspetti formativi legati alla DAD, alla FAD e al sostegno psicologico, nonché formazione specifica per la corretta informazione sull'emergenza.

1. **scuola polo per gli approvvigionamenti alle scuole del territorio nazionale per la didattica digitale e innovativa.**

**La Direzione Generale per gli interventi di edilizia scolastica, dei fondi strutturali e la scuola digitale** ha inteso rispondere in maniera significativa alle esigenze delle scuole che si sono trovate a vivere l'emergenza dovendo aiutare i propri studenti meno abbienti attrezzandoli di device per rispondere da remoto al bisogno di continuare le azioni didattico-formative che stavano portando avanti. Questo Istituto ha provveduto a fornire gli studenti di tablet e notebook attraverso le proprie scuole. Di seguito l'elenco delle scuole destinatarie delle attrezzature:

Istituzione scolastica	Città	Attrezzature fornite
IC Giovanni XXIII Acireale	Acireale (CT)	30 notebook
IC Giovanni Falcone	Palermo (PA)	35 notebook
IIS FERRARI	Monza (MB - MI)	30 notebook
IC Giovanni XXIII Statte	Statte (TA)	20 notebook
SMS "M.Stanzione" di Orta di Atella	Orta di Atella (CE)	20 notebook
IC Gramsci	Venezia - Campalto (VE)	15 notebook
IC2 "CASTALDO-NOSENGO"	Afragola (NA)	30 notebook
IC "Giovanni XXIII"	Reggio Calabria (RC)	20 notebook
VI - I.C. GIOV. XXIII ACIREALE	Acireale (CT)	235 tablet
IC - S. BIVONA	Menfi (AG)	80 tablet
I.C. SPERONE / PERTINI -PA	Palermo	100 tablet
IC FUSCALDO	Fuscaldo (CS)	100 tablet
I.C. "GIOVANNI XXIII"	Statte (TA)	30 tablet
PORTELLA DELLA GINESTRA	Vittoria (RG)	120 tablet
"FEDERICO II"	Enna	90 tablet
ANCONA - POSATORA PIANO ARCHI	Ancona	15 tablet
M. STANZIONE -ORTA DI ATELLA-	Orta Di Atella (NA)	70 tablet
I.I.S.S."GIANNELLI"-PARABITA	Parabita (LE)	25 tablet
I.S.I.S. GIUSEPPE DI VITTORIO	Ladispoli (Roma)	20 tablet
ANTONIO AMORE	Pozzallo (RG)	100 tablet
IC VIA P.A. MICHELI	Roma	15 tablet
I.I.S. "PATRIZI-BALDELLI-CAVALLOTTI"	Citta' Di Castello (PG)	25 tablet

LICEO ARTISTICO "M.PRETI/A.FRANGIPANE"	Reggio Di Calabria	100 tablet
NA - I.C. FIORELLI	Napoli	25 tablet
I.P.S.A.R. - IPSSEOA VIA A. DE GASPERI	Palombara Sabina (Roma)	80 tablet
I.C. N. 12 - BORGO FAITI	Latina	30 tablet
AFRAGOLA IC 2 CASTALDO- NOSENGO	Afragola (NA)	50 tablet
I.P.S.E.O.A. "E. GAGLIARDI"	Vibo Valentia	100 tablet
I.I.S.S. "ETTORE MAJORANA"	Bari	200 tablet
"A. DAMIANI" MARSALA	Marsala (TP)	100 tablet
FRATTAMAGGIORE IC 3 - GENOINO	Frattamaggiore (NA)	25 tablet
CASAVATORE I.C. NICOLA ROMEO	Casavatore (NA)	250 tablet
I.C. FINO MORNASCO	Fino Mornasco (CO)	30 tablet
ISI "S.PERTINI"	Lucca	60 tablet 40 notebook
IC - GAETANO GUARINO	Favara (AG)	10 tablet
3 C.D. "R. COTUGNO"	Andria (FG)	100 tablet
I.C. CHIOGGIA 1	Chioggia (VE)	80 tablet
ALESSANDRO ARTOM	Asti	25 tablet
I.C. LONATE POZZOLO "CARMINATI"	Lonate Pozzolo (VA)	15 tablet
IS "U. MASOTTO"	Noventa Vicentina (VI)	15 tablet
I.C. "DON MILANI" POTENZA	Potenza	45 tablet
IC CASSOLA - " MARCONI"	Cassola (VI)	75 tablet
I.C. "MASSA 6" LOC. ROMAGNANO	Massa (Massa-Carrara)	50 tablet
MONDOVI' 2	Mondovi' (CU)	46 tablet
IC MUSSOLENTE "GIARDINO"	Mussolente (VI)	45 tablet
IIS CASTROVILLARI "LC-ISA"	Castrovillari (CS)	31 tablet
ISIS "Pertini"	Campobasso	10 notebook
IC Karol Wojtila	Roma	20 tablet
I.C. Muttoni	Vicenza	8 tablet
I.C. De Amicis	Vicenza	2 tablet
I.c. Maffei	Vicenza	2 tablet
I.C. Trissino	Vicenza	2 tablet
I.C. Colombo	Vicenza	1 tablet
IPSSEOA "Costaggini"	Rieti	6 tablet
I.I.S Almerigo da Schio	Vicenza	2 tablet
IPSS Montagna	Vicenza	1 tablet
"LORENZO LOTTO"	Jesi (AN)	80 tablet
I.C. "Rocco – Cav. Cinquegrana"	Sant'Arpino (CE)	100 tablet 20 notebook
I.C. Ariano nel Polesine	Ariano (RO)	50 tablet 30 notebook
I.C. Voltri II	Genova	14 tablet
IC Pontedecimo	Genova	9 tablet
IC Cornigliano	Genova	3 tablet

## **2. Scuola polo per gli aspetti organizzativi legati alla DAD, alla FAD, alla sostegno psicologico e alla corretta informazione sui comportamenti individuali legati all'emergenza.**

Il Ministero dell'Istruzione con decreto del Ministro n. 170 del 06/03/2020 ha inteso individuare misure urgenti per garantire la continuità didattica e il diritto allo studio per gli studenti delle istituzioni scolastiche di tutto il territorio nazionale.

Con il presente finanziamento sono state individuate le azioni da portare avanti come risposta all'emergenza, ed in particolare:

### **A. FORMAZIONE A DISTANZA**

E' stato previsto un piano massivo di formazione a distanza rivolto ai docenti, mirato a sostenere le scuole dell'intero territorio nazionale, per evitare la discontinuità didattica e garantire la continuità delle relazioni. I corsi formativi hanno avuto l'obiettivo di fornire indicazioni pratiche per mettere realmente i docenti – anche quelli con scarse competenze informatiche – nelle condizioni di utilizzare immediatamente gli strumenti che consentono la progettazione e l'implementazione di una didattica a distanza attraverso l'utilizzo di applicativi utili.

I corsi si sono sviluppati sui seguenti temi:

- Utilizzo di piattaforme per lezioni in videoconferenza
- Realizzazione di presentazioni tematiche
- Realizzazione di videolezioni
- Condivisione di buone pratiche

Ogni corso ha avuto la durata di 4 ore, suddivise in due lezioni in diretta, di due ore ciascuna.

I corsi si sono svolti in tre fasce orarie giornaliere per raggiungere la più ampia utenza. Si sono iscritti ai corsi circa 10.000,00 docenti di scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado.

### **B. SUPPORTO PSICOLOGICO**

Si tratta di un servizio effettuato attraverso l'attenzione ai bisogni degli studenti, pensato per azioni oltre la didattica e di supporto ad essa in questa situazione di forte stress che interessa anche i genitori e i docenti delle scuole di ogni ordine e grado del territorio nazionale, che ha integrato, arricchito e supportato la didattica curricolare ed è stato, soprattutto, di sostegno nell'affrontare il difficile momento attuale che impone un cambiamento nella quotidianità di ognuno di noi.

Le azioni sono state svolte 7 giorni su 7 e hanno previsto:

- Supporto alle famiglie per gestire e contenere, anche a distanza, difficoltà e bisogni specifici, attraverso l'individuazione di soggetti in grado di fornire ai docenti e alle famiglie gli strumenti per sostenere bambini e ragazzi e, in particolare, chi ha difficoltà di apprendimento o disabilità;

- Ascolto online per garantire, anche a distanza, un servizio fondamentale come quello dello sportello d'ascolto, gestito da professionisti del settore. Un percorso di accompagnamento per gli studenti che affrontano la solitudine, la paura e l'angoscia in questa 'quarantena' forzata. Un luogo virtuale dove docenti e famiglie hanno potuto porre domande e sciogliere dubbi trovando risposte e sostegno continuo;

- Sostegno ai docenti nel loro ruolo educativo e supporto nella gestione della relazione con gli alunni nella fase d'emergenza e della distanza educativa. E' stato attivato un percorso di formazione e sostegno a distanza per i docenti, al fine di dare loro gli strumenti necessari per poter gestire l'ansia e lo stress dei loro studenti, tenere insieme il tessuto relazionale e riuscire a proseguire l'azione pedagogica fondamentale che sta alla base dell'insegnamento;

- Sono stati eseguiti sondaggi online per monitorare e indagare lo stato emotivo e psicologico dei ragazzi in questo momento particolarmente complesso, disegnando un quadro esaustivo della situazione attuale, dei cambiamenti in atto nella quotidianità dei giovani, delle loro conoscenze riguardo l'argomento specifico e dei loro timori.

### **C. SUPPORTO INFORMATIVO**

Nell'attuale contesto di emergenza sanitaria globale, risulta di critica importanza la corretta formazione e informazione della popolazione in merito ai comportamenti da adottare per tutelare la propria e l'altrui sicurezza. Il progetto ha inteso contrastare la disinformazione sul tema del COVID-19 per sostenere lo sviluppo di migliori condizioni sociali e personali, nonché sensibilizzare relativamente ai comportamenti da adottare per garantire il diritto alla salute di ogni cittadino. E' stata promossa l'adozione di buone pratiche volte al contrasto del fenomeno e il rispetto delle normative. E' stata promossa un'attività di formazione online, comunicazione dell'iniziativa, di monitoraggio.

Con il diffondersi del COVID-19 in Italia, si è imposta l'esigenza di veicolare informazioni in merito prive di ambiguità e basate su principi di chiarezza e trasparenza. Infatti, le risorse disponibili online possono essere talvolta erronee o confusionarie, rischiando, in questo modo, di alimentare una tensione sempre più crescente.

Sono state individuate tre macro aree di azione al fine di arginare o eliminare l'impatto sociale di informazioni scorrette, ambigue e potenzialmente dannose per la salute pubblica (WHO, 2018):

- **Comunicati:** le autorità e gli esperti devono diffondere velocemente le informazioni relative alla natura degli eventi e alle misure di tutela da adottare per garantire la sicurezza dell'individuo. I mezzi adeguati allo scopo sono la televisione, la radio, le testate giornalistiche, internet e i social media.
- **Ascolto Attivo della Popolazione:** le autorità e gli esperti devono velocemente rispondere alle paure, preoccupazioni e percezioni della popolazione, così da poter adottare interventi ad hoc per poter efficacemente rispondere alle difficoltà riscontrate dagli individui colpiti dall'epidemia.
- **Gestione della Disinformazione:** le epidemie sono spesso accompagnate da false informazioni che comportano gravi conseguenze per la società. Ne consegue la necessità di sviluppare progetti per l'individuazione di esse e per il loro immediato screditamento.

L'attività formativa è consistita in testi e video realizzati da esperti ed è stata finalizzata all'acquisizione e/o rafforzamento di competenze che hanno favorito il dibattito sulle tematiche all'interno del nucleo familiare.

I contenuti sono stati i seguenti:

- Che cos'è un Coronavirus
- Quali sono i sintomi di una persona infetta da un Coronavirus
- Come si trasmette il nuovo Coronavirus da persona a persona
- Come gestire il contatto stretto con un caso confermato di COVID-19
- Quali sono le regole per la disinfezione / lavaggio delle mani
- Cosa posso fare per proteggermi

### **D. ATTREZZATURE E MATERIALE DIDATTICO**

In molte realtà scolastiche italiane si è ritenuto di dover intervenire con approvvigionamenti utili alla didattica "tradizionale", soprattutto per le scuole del primo ciclo e nelle realtà a più forte rischio di abbandono scolastico.

Gli interventi sono stati destinati alle scuole, ma mirati ai ragazzi più bisognosi privi di ogni supporto.

Rieti 27 aprile 2020

Il Dirigente Scolastico  
Alessandra Onofri