

Aggiunta al regolamento della Didattica Mista per la regolamentazione della Didattica interamente a distanza in caso di chiusura della scuola

Il ricorso alla modalità integrale della didattica a distanza si rende necessario nel caso in cui, con provvedimento governativo, per esigenze di contrasto alla Pandemia Covid 19, sarà disposta la chiusura della scuola, ovvero nel caso in cui, per decisione delle autorità territoriali e per le stesse ragioni, si dovrà ricorrere ad una chiusura totale o parziale delle attività didattiche di una o più classi dell'istituto.

Partecipazione alle lezioni- Validità dell'anno scolastico: In caso di passaggio alla DAD sincrona integrale per le ragioni di forza maggiore sopra indicate, la partecipazione alle lezioni totalmente a Distanza è obbligatoria per tutti gli alunni. Nel rispetto delle disposizioni contenute art 11 DL 59/04 - all'art. 14 del DPR 122/09 – CM 20 del 04 marzo 2011, per la validità dell'anno scolastico sarà richiesta la frequenza scolastica in DAD per almeno tre quarti dell'orario annuale personalizzato. Ai fini del rilevamento delle presenze, la Didattica a distanza assume lo stesso valore della Didattica in presenza.

Nel caso lo studente in DAD sia impossibilitato a frequentare una o più lezioni sincrone, sia per motivi di connettività sia per motivi personali o di salute è tenuto ad avvertire con la massima tempestività il docente di riferimento. Nel primo caso è obbligo della famiglia dell'alunno o dell'alunno stesso, se maggiorenne, informare il dirigente scolastico (anche per email) sulle difficoltà di connessione che non gli consentono di seguire le lezioni.

Ogni docente verificherà la presenza degli studenti all'inizio della propria lezione a distanza, annotando nel registro elettronico gli assenti.

Gli studenti si impegnano sul proprio onore a frequentare le lezioni sincrone a distanza, nei giorni programmati, in modo responsabile, facendo proprio il divieto di scambi di persona o di essere supportati da altri soggetti, con abbigliamento consono all'ambiente scolastico.

Nel corso delle lezioni sincrone, lo studente dovrà tenere attiva la sua telecamera e l'audio del suo computer e risultare costantemente visibile al docente che tiene la lezione, avendo cura di disattivare il suo microfono che dovrà essere attivato soltanto su invito dello stesso docente.

L'abbandono della lezione a distanza, analogamente a quella in presenza, dovrà avvenire a seguito di apposita autorizzazione concessa con le modalità previste dal regolamento scolastico vigente, riportando regolarmente le ore di assenza nel registro elettronico.

In caso di malattia generica dello studente, la partecipazione alle lezioni a distanza non è consentita, l'assenza dovrà essere regolarmente giustificata con le modalità ordinarie previste dal registro elettronico.

Avvio della DAD sincrona integrale: Dal giorno successivo all'emanazione di eventuali provvedimenti di chiusura parziale o totale della scuola, avranno inizio le attività didattiche a distanza per le classi coinvolte, con modalità sincrone, utilizzando le risorse consentite della piattaforma Gsuite e dall'applicazione Meet.

Tutti i docenti delle classi Prime e Seconde – attualmente escluse dalla DAD mista - provvederanno, in maniera immediata, rispetto alla condivisione del presente regolamento, ad attuare le procedure necessarie per formare le classi virtuali sulla piattaforma GSuite, necessarie a rendere disponibile la piattaforma per la gestione della DAD integrale in caso di emergenza. Analogamente, in maniera immediata, tutti gli studenti delle classi Prime e Seconde, sono tenuti ad accettare l'adesione alla classe virtuale, per predisporre alla fruizione delle attività che dovessero rendersi necessarie.

Per la prima settimana di svolgimento della DAD sincrona integrale, salvo diverse disposizioni impartite dal Dirigente Scolastico, resterà automaticamente in vigore l'orario delle lezioni vigente, dalle ore 08,15 alle 13,55. Per il periodo successivo la scuola predisporrà un orario di lezione ridotto a 20 ore settimanali, nel quale le singole discipline del curriculum didattico avranno uno spazio orario proporzionalmente rappresentato.

Per lo svolgimento delle attività didattiche asincrone a distanza (compiti da svolgere, lavoro su materiali di ricerca e approfondimento, visione di video lezioni registrate.....), i docenti avranno cura di tarare il peso, in tempo ed impegno per studente, commisurandolo al "peso orario" della propria disciplina.

Tutti gli alunni sono in possesso degli account personali (nome.cognome@alberghierorieti.it), per l'accesso a Google Classroom e alle applicazioni della Gsuite. Per partecipare alle riunioni con Google Meet è necessario utilizzare il link predisposto dal docente e condiviso nella Classroom, esclusivamente attraverso il proprio account personale. Le bacheche di Google Classroom dovranno essere consultate giornalmente dagli alunni.

Il materiale condiviso dai docenti, comprese le video-lezioni sincrone o asincrone, è di uso esclusivo della classe e non può essere diffuso in alcuna maniera. Tutti i post ed i commenti scritti e condivisi nelle bacheche di Classroom, al pari della condotta degli alunni durante le video-lezioni, dovranno essere sempre improntati all'insegna del rispetto.

Verifiche e valutazioni nella DAD sincrona integrale: Il protrarsi della DAD integrale renderà necessario svolgere attività di verifica e di valutazione che dovranno essere svolte con le risorse messe a disposizione dalla piattaforma GSuite. In particolare i docenti potranno stabilire convenientemente quale modalità possa risultare più attendibile ed efficace in relazione alle condizioni di emergenza in cui sono chiamati ad operare, utilizzando il tempo assegnato per lo svolgimento della prova e per la riconsegna quale fattore in grado di eludere copiature e scambio di informazioni fra gli alunni. In altre parole al frazionamento dei contenuti verificati, alla durata ed alla modalità della verifica, al tempo di consegna si ritiene si attribuire i principi di attendibilità e fondatezza della valutazione che viene messa in atto.

E' possibile altresì svolgere verifiche orali nel corso della lezione sincrona a distanza, utilizzando le possibilità offerte da meet, obbligando gli studenti non sottoposti a verifica a risultare visibili e presenti con il microfono spento, ma l'audio acceso.

In linea generale si conferma, anche in caso di DAD integrale, lo svolgimento di una verifica orale e due verifiche scritte (per le materie con valutazione scritta)\pratiche nel primo trimestre; due verifiche orali e due verifiche scritte (per le materie con valutazione scritta)\pratiche nel pentamestre.

Gli esiti delle verifiche scritte, orali e pratiche, saranno regolarmente inseriti sul registro elettronico alla data nella quale sono stati conseguiti.

La valutazione segue i criteri elaborati all'interno dei diversi dipartimenti, tenendo tuttavia in considerazione le eventuali difficoltà oggettive e personali degli alunni.

La valutazione degli apprendimenti realizzati con la Didattica a distanza degli alunni con bisogni educativi speciali è condotta sulla base dei criteri e degli strumenti definiti e concordati nei PDP e nei PEI.

Aggiornamento del registro elettronico in caso di DAD sincrona integrale: Gli alunni assenti alla didattica a Distanza per alcune ore o per l'intera mattinata dovranno essere regolarmente registrati assenti. I genitori dovranno provvedere alla giustificazione sul registro con le modalità ordinarie previste per la didattica in presenza. L'abbandono giustificato della lezione a distanza, da parte degli studenti minorenni, potrà essere autorizzato soltanto attraverso una richiesta scritta che i genitori dovranno inoltrare sulla mail personale del docente in orario al momento dell'uscita. Per gli alunni maggiorenni, la richiesta potrà essere fatta al docente in orario durante lo svolgimento della lezione. La riammissione, in caso di ritardo, dovrà avvenire con le stesse modalità.

Ricevimento delle famiglie: I genitori, rispettando gli orari di ricevimento dei docenti, che saranno pubblicati con apposito avviso, potranno chiedere ai singoli docenti un incontro on line, nell'orario stabilito, sempre utilizzando l'applicazione meet, per conoscere l'andamento didattico\disciplinare ed il profitto. Nel corso dell'anno scolastico, gli incontri scuola-famiglia si terranno esclusivamente con la modalità sopra descritta. L'orario di ricevimento dei docenti varrà per tutte le settimane dell'anno scolastico, essendo soppressi i due incontri plenari del I e del II periodo.

Attività collegiali e scrutini: In caso di chiusura della scuola, parziale o completa, i Collegi dei Docenti ed Consigli di classe delle classi coinvolte, compresi gli scrutini finali che accidentalmente dovessero svolgersi in coda alla permanenza della DAD, si terranno on line, utilizzando l'applicazione Meet. La convocazione delle sedute sarà stabilita dal Dirigente Scolastico con appositi avvisi. La predisposizione delle sedute dei Consigli di classe, intesa come invito a partecipare ai docenti membri, come verbalizzazione e gestione degli esiti (in caso di scrutinio finale) saranno competenza del docente coordinatore di classe, coadiuvato, negli adempimenti necessari, dal segretario del Consiglio stesso.

Esiti conclusivi dell'anno scolastico: fatte salve eventuali disposizioni che saranno emanate dal Ministero dell'Istruzione, come avvenuto nell'a.s. 2019-20 con l'OM 11 del 16 maggio 2020, la valutazione finale degli studenti avverrà secondo i criteri ordinari previsti per gli scrutini finali, in particolare quelli contenuti nel DPR 122/2009, e nel PTOF d'Istituto.

Validità della presente integrazione al regolamento d'Istituto.

Il presente regolamento, redatto ad integrazione del Regolamento d'Istituto, resterà valido per il periodo di svolgimento della DAD integrale conseguente all'emergenza COVID e si attiverà ogni qual volta si renderà necessario il ricorso alla DAD per casi diversi dall'attuale.

Rieti, 21 ottobre 2020