



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

**ACCORDO DI RETE**

**tra**

**Istituzioni Scolastiche di secondo grado (di seguito, le  
"Parti")**

***Per l'attuazione del progetto formativo***

**ARCIPELAGO MEDITERRANEO**

\* \* \*

**VISTO** il D.P.R. n. 275/1999, art. 7, che prevede la possibilità per le Istituzioni Scolastiche autonome di stipulare accordi di rete per perseguire comuni finalità istituzionali e realizzare attività e servizi per il personale delle istituzioni medesime;

**VISTO** il decreto legislativo 15 aprile 2005, n. 77 "Definizione delle norme generali relative all'alternanza scuola-lavoro, a norma dell'articolo 4 della legge 28 marzo 2003, n. 53";

**VISTO** l'articolo 1, comma 58, della Legge n. 107 del 2015 che individua, tra gli obiettivi perseguiti dal PNSD, la realizzazione di attività volte allo sviluppo delle competenze digitali degli studenti, anche attraverso la collaborazione con università, associazioni, organismi del terzo settore e imprese, il potenziamento di strumenti didattici e laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche, la formazione dei docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento, l'apprendimento e la formazione delle competenze lavorative, cognitive e sociali degli studenti, la formazione per l'innovazione digitale nell'amministrazione rivolta al personale scolastico nel suo complesso;

**VISTO** inoltre, l'articolo 1, comma 2, della citata legge che prevede che le istituzioni scolastiche effettuino la programmazione triennale dell'offerta formativa per l'apertura della comunità scolastica al territorio con il pieno coinvolgimento delle istituzioni e delle realtà locali;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 27 ottobre 2015, n. 581, con cui il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca ha adottato il Piano nazionale per la scuola digitale (di seguito, PNSD), documento programmatico che intende favorire il processo di digitalizzazione delle scuole, nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio;

**VISTI** i piani triennali dell'offerta formativa (PTOF) delle scuole aderenti all'accordo nei quali è prevista la possibilità di promuovere o partecipare a reti e ad accordi di programma per azioni di comune interesse istituzionale;

### **CONSIDERATO**

- che l'adozione della nuova Agenda 2030 e degli SDGs (Sustainable Development Goals) pone l'Unione europea e l'Italia di fronte a molteplici sfide di grande complessità nel campo della sostenibilità ambientale, che tuttavia possono rappresentare una decisiva opportunità per definire un nuovo quadro di politiche di ampio respiro, nel breve e nel medio-lungo periodo, sul capitale umano della scuola italiana;

- che il MIUR promuove e sostiene azioni dirette a favorire la più ampia e capillare diffusione dei processi di innovazione digitale in tutte le istituzioni scolastiche presenti sul territorio nazionale, in attuazione del PNSD;
- che, tra le azioni del PNSD, l'azione #15 ricomprende anche la definizione e creazione di *format*, iniziative e progetti innovativi sulle competenze della c.d. "cittadinanza globale";
- che, tra le azioni del PNSD, l'azione #19 ricomprende altresì anche la definizione e creazione di *format*, iniziative e progetti innovativi, come *hackathon* e simulazioni, volti a stimolare lo spirito di iniziativa e imprenditorialità dei giovani, come una delle otto competenze chiave da tener presente in ogni fase di istruzione e formazione;
- che il MIUR, attraverso la Direzione Generale per gli interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale (di seguito, DGEFID), ha sinora valorizzato tutti i progetti più innovativi già attuati e contestualmente promuove, con le medesime scuole, studentesse e studenti che vi hanno partecipato, nuove ed avanzate iniziative di formazione e orientamento *peer-to-peer*;
- che il MIUR, attraverso la medesima Direzione, ha sostenuto la realizzazione, con le studentesse e gli studenti selezionati dagli istituti aderenti alla rete, un progetto formativo, attraverso nuove modalità innovative di partecipazione e attivismo studentesco, denominato Arcipelago Scuola (Decreto Direttoriale n.159 del 10.05.2018);
- che *ARCIPELAGO MEDITERRANEO* è una *community* nazionale di scuole che attraverso i propri studenti, rappresentanti tutte le Regioni, raccoglie al proprio interno le vincitrici e i vincitori dell' *hackathon* Arcipelago Scuola svolto a Venezia nel mese di luglio 2018 nell'ambito della Biennale Architettura;
- che l'obiettivo della *community* Arcipelago Mediterraneo, è quello di creare nuove connessioni tra i giovani del Paese e sviluppare nuovi progetti di formazione e orientamento, mettendo sempre al centro la persona e la comunità scolastica di riferimento;
- che il MIUR, attraverso la Direzione di cui sopra, sta promuovendo le iniziative di cui al Decreto Direttoriale n.512 del 17.09.2018 che si articola in diverse azioni previste tra il mese di novembre 2018 e il mese di dicembre 2019;
- che l'IPSSEOA "Costaggini" di Rieti ha già contribuito alla realizzazione di iniziative e progetti connessi ai temi delle competenze di cittadinanza globale, tra i quali l'evento formativo "**GLOBAL EDUCATION AND SKILLS FORUM**" nelle giornate del 18 e 19 marzo 2017 a Dubai di cui al decreto della DGEFID n. 2860 del 09.03.2017;
- che l'IPSSEOA "Costaggini" di Rieti è stata individuata scuola polo nazionale del Progetto

## PREMESSO CHE

### le Parti

- promuovono e sostengono, tramite l'**attuazione delle misure previste dal PNSD**, azioni dirette a favorire la più ampia diffusione dei processi di innovazione digitale all'interno delle Istituzioni scolastiche di riferimento nonché azioni per la didattica innovativa;
- attivano **collaborazioni con soggetti territoriali accreditati per favorire l'innovazione nella scuola**, promuovendo in particolare le metodologie di insegnamento/apprendimento per competenze, interventi didattici che mettano gli studenti in grado di sviluppare le competenze per la vita (*soft skills*) e le competenze digitali;
- operano per facilitare, attraverso **iniziative di orientamento**, una scelta consapevole del percorso di studio e per favorire, anche attraverso la valorizzazione delle esperienze e il riconoscimento delle competenze maturate in diversi contesti, nazionali e internazionali, la conoscenza delle opportunità e degli sbocchi occupazionali per gli studenti iscritti alle scuole secondarie di secondo grado;
- intendono favorire una crescente **collaborazione tra docenti e studenti** di diverse tipologie di scuola (Istituti Tecnici, Professionali, Licei) e appartenenti a differenti contesti geografici (Nord, Centro e Sud d'Italia);
- ritengono necessario che tali sinergie vengano sviluppate attraverso **progetti innovativi**, il supporto alla progettazione per competenze e il sostegno alla partecipazione ad iniziative regionali, nazionali e internazionali relative allo sviluppo dell'imprenditorialità e delle competenze di cittadinanza globale;

## SI CONVIENE QUANTO SEGUE

### ART. 1 (Premesse)

1. Le Premesse formano parte integrale e sostanziale del presente Protocollo.

### ART. 2 (Costituzione)

1. È costituito l'Accordo di Rete tra le Parti denominato "**Rete delle Scuole Arcipelago Mediterraneo**".

**ART. 3**  
**(Oggetto e finalità)**

1. Le Parti si impegnano, ciascuna nell'ambito delle proprie competenze e nel rispetto dei principi di autonomia scolastica e delle scelte delle singole Istituzioni scolastiche in tema di Piano triennale dell'offerta formativa, al perseguimento dei seguenti obiettivi:
  - a) favorire nell'ambito di eventi, progetti o iniziative di rilevanza nazionale e internazionale promossi dal MIUR, la partecipazione fuori sede delle studentesse e degli studenti vincitori dell'hackathon "Arcipelago Scuola" affinché partecipino ad **attività e/o workshop innovativi, come hackathon e simulazioni**, volti a stimolare la creatività e lo spirito di iniziativa dei loro coetanei rispetto alle sfide della società;
  - b) collaborare per la promozione, anche a livello locale, di **progetti formativi sperimentali, sul modello di hackathon e simulazioni**, in grado di rispondere alle sfide della scuola, delle città e dei territori di riferimento, coinvolgendo attivamente nell'organizzazione di tali iniziative le studentesse e gli studenti, facendo leva sulle competenze e il *know how* acquisiti durante le competizioni nazionali.

**ART. 4**  
**(Impegni della Scuola Capofila)**

1. **L'Istituto Professionale di Stato per i Servizi all'Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera "Costaggini" di Rieti**, nella persona del dirigente pro-tempore prof. ssa Alessandra Onofri, è individuato come soggetto responsabile dell'Accordo (di seguito, "Scuola Capofila").
2. La Scuola Capofila si impegna a:
  - a) nominare un docente coordinatore della Rete che, tra i vari compiti, ha quello di mantenere i contatti con i docenti-referenti degli Istituti Scolastici aderenti all'Accordo;
  - b) assicurare, nella realizzazione delle iniziative derivanti dal presente Protocollo, il sostegno da parte della propria struttura amministrativa;
  - c) in caso di progetti promossi dal MIUR, concordare i termini e le modalità delle iniziative che si intendono realizzare in attuazione del presente Accordo, in particolare l'opportunità del coinvolgimento di partner pubblici e/o privati nelle varie iniziative;
  - d) dare ampia diffusione, attraverso i propri canali di comunicazione, alle iniziative realizzate in attuazione del presente Accordo.

**ART. 5**  
**(Impegni comuni)**

1. Le Parti, nell'ottica della più ampia collaborazione e al fine di massimizzare gli interventi e assicurare la continuità alle iniziative ed attività in corso, si impegnano a:
  - a) avviare una collaborazione fattiva per la realizzazione delle iniziative derivanti dal presente accordo, individuando le modalità e i meccanismi di coordinamento necessari;
  - b) nominare un docente referente dell'Accordo di Rete per ogni Istituto Scolastico;
  - c) concordare, con la Scuola Capofila o con altri Istituti Scolastici, eventualmente individuati dal MIUR per la realizzazione di progetti innovativi connessi alle finalità del presente Accordo, i termini e le modalità di partecipazione delle proprie studentesse e studenti a tali attività;
  - d) attivare ogni altra utile iniziativa per l'effettiva attuazione e accompagnamento delle azioni;

**ART. 6**  
**(Utilizzo dei materiali)**

1. I materiali didattici realizzati nell'ambito della rete sono di uso esclusivo dei soggetti facenti parti della rete, non hanno un prezzo né sono cedibili a terzi.
2. Ferma restando la salvaguardia dei diritti riguardanti il *copyright* anche internazionale, ciascun Istituto partecipante alla rete si impegna a non diffondere detto materiale all'esterno o presso altre scuole non appartenenti alla rete, senza il consenso del Dirigente della Scuola capofila della Rete.

**ART. 7**  
**(Risorse economiche)**

1. Costituiscono risorse economico-finanziarie per l'attuazione del presente Accordo di rete quelle individuate dal MIUR, DGEFID nel Decreto Direttoriale n.512 del 17.09.2018.

**Art. 8**  
**(Durata, Adesione e Sottoscrizione)**

1. Il presente Protocollo d'intesa ha la validità di un anno dalla data di sottoscrizione, fatte salve esplicite richieste di annullamento o proroga.
2. L'adesione al presente Accordo di Rete va accompagnata dalle relative delibere degli

OO.CC. che dovranno essere inviate alla Scuola Capofila entro il 10 novembre 2018.

3. L'Accordo di Rete è pubblicato all'Albo e depositato presso l'Ufficio di Segreteria di ciascuno degli Istituti Scolastici aderenti.
4. Per quanto non espressamente previsto e/o disciplinato dal presente accordo di rete, si rinvia alle norme generali in materia di istruzione.

Rieti, lì \_\_\_\_\_

Il presente Protocollo d'intesa è sottoscritto dai Dirigenti Scolastici in elenco, in qualità di rappresentanti legali *pro tempore* delle relative Istituzioni Scolastiche secondarie:

	<b>Denominazione scuola</b>	<b>Comune</b>	<b>Regione</b>	<b>Firma* Dirigente scolastico</b>
1	IPSSEOA "COSTAGGINI" (Scuola Capofila)	Rieti	Lazio	
2	Liceo Scientifico "A. Vallone"	Galatina (LE)	Puglia	
3	I.T.S. "De Simoni- M. Quadrio"	Sondrio	Lombardia	
4	I.S. "25 aprile"	Quornìe Canavese (TO)	Piemonte	
5	Liceo Scientifico "Galileo Galilei"	Pescara	Abruzzo	
6	Campus "Leonardo da Vinci"	Umbertide (PG)	Umbria	

7	Liceo Artistico "Nervi-Severini"	Ravenna	Emilia Romagna	
8	Liceo Artistico "G. Mazara"	Sulmona (AQ)	Abruzzo	
9	Liceo Scientifico "Blaise Pascal"	Pomezia (Roma)	Lazio	
10	Liceo Artistico "Duni-Levi"	Matera	Basilicata	
11	Liceo Scientifico "Nino Cortese"	Maddaloni (CS)	Campania	
12	Liceo Artistico "Marco Polo"	Venezia	Veneto	
13	I.I.S. "Liceti"	Rapallo (GE)	Liguria	
14	Liceo Scientifico e Linguistico	Ceccano (FR)	Lazio	
15	Liceo Classico "Silvio Pellico"	Cuneo	Piemonte	

16	I.I.S. Benedetti Tommaseo	Venezia	Veneto	
17	Liceo E. Medi	Senigallia (PU)	Marche	
18	I.I.S. Domenico Zaccagna	Carrara	Toscana	
19	Liceo Scientifico G. Battaglini	Taranto	Puglia	
20	I.I.S Ottavio Colecchi	L'Aquila	Abruzzo	
21	Liceo Scientifico "L. Da Vinci"	Frosinone	Lazio	
22	Liceo Scientifico "Marconi"	Carrara	Toscana	
23	Liceo Classico "G. Leopardi"	Macerata	Marche	
24	I.O. di Guglionesi	Guglionesi (CB)	Molise	

25	I.Tecnico "E. Fermi"	Ozieri (SS)	Sardegna	
26	I.S.I.S. Europa	Pomigliano d'Arco (NA)	Campania	

\*Firma digitale